

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de equipos de calefacción eléctricos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Instala equipos de calefacción en baja tensión, de acuerdo a los requerimientos y considerando la normativa eléctrica vigente.</p>	<p>2.1 Lee manuales y diagramas técnicos para establecer procedimientos de instalación de equipos de calefacción, según la normativa vigente.</p> <p>2.2 Selecciona conductores, materiales eléctricos y accesorios para el montaje y la conexión de equipos de calefacción, de acuerdo a las especificaciones técnicas y a los manuales de fábrica, considerando la potencia eléctrica y los sistemas de control o de accionamiento eléctrico.</p> <p>2.3 Instala los sistemas de control o de accionamiento eléctrico, de acuerdo a las especificaciones técnicas de instalación y de conexión eléctrica.</p> <p>2.4 Verifica que el equipo de calefacción tenga incorporada su placa de características, de acuerdo a la normativa vigente, para determinar los aspectos eléctricos relacionados con la conexión eléctrica y con la puesta en marcha.</p> <p>2.5 Ejecuta el montaje y la conexión del equipo de calefacción al sistema de accionamiento o de control eléctrico, considerando las especificaciones técnicas, la normativa vigente y el uso de herramientas.</p> <p>2.6 Elabora un informe técnico con los resultados de análisis y las conclusiones para la instalación de equipos de calefacción, considerando la normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES, Y ESTUDIANTES Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un equipo de proyección multimedia y un computador para la presentación de imágenes y videos relacionados con la instalación de equipos de calefacción, junto con organizar espacios de trabajo y accesorios complementarios para realizar la clase.
- › Prepara una maqueta con un equipo de calefacción, considerando el conjunto de elementos de protección, de interconexión y de alimentación eléctrica.

Recursos:

- › Guía de trabajo.
- › Fichas técnicas.
- › Manuales.
- › Normativa.
- › Diagramas de conexión de equipos de calefacción.
- › Herramientas e instrumentos de medición eléctrica.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una introducción, indicando los objetivos del módulo, el aprendizaje que se espera lograr, la metodología que se utilizará para realizar la actividad y la forma en que serán evaluados los y las estudiantes. › Proyecta videos acerca de la instalación de equipos de calefacción y muestra físicamente uno, indicando sus partes y examinando su estructura. › Forma grupos de trabajo y entrega; fichas técnicas, diagramas, manuales, libro de normas eléctricas, pauta de evaluación para registro de características de equipos de calefacción, kit de armado de equipos de calefacción y set de herramientas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Estudian la guía entregada, hacen una propuesta de pasos a seguir para realizar la actividad, definen las tareas de los integrantes y revisan materiales y herramientas. › Analizan la norma eléctrica para verificar los requerimientos normativos para la instalación de los equipos de calefacción. › En una maqueta didáctica montan un equipo de calefacción. Luego, realizan la instalación eléctrica, según la guía de trabajo. Energizan la instalación y el equipo (con supervisión del o la docente), verifican su funcionamiento y miden los parámetros eléctricos en los equipos de calefacción, considerando los requerimientos normativos para la instalación.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explicitan los puntos relevantes a considerar en la instalación de los equipos de calefacción eléctrica. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Aclara dudas, corrige errores o malas interpretaciones de los procedimientos o de las normas para la instalación de motores eléctricos, haciendo hincapié en el buen uso del recurso energético.