

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de planos de instalaciones sanitarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Identificación de simbología y nomenclatura de planos de agua
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Lee planos de agua potable y de alcantarillado, aplicando la simbología y la nomenclatura, según las especificaciones, el reglamento y las normas vigentes.</p>	<p>1.1 Lee la simbología y la nomenclatura incluida en los planos de agua potable y alcantarillado, según proyectos, normas y técnicas vigentes.</p> <p>1.2 Ubica el lugar de instalación de artefactos sanitarios y de redes de agua potable, utilizando los planos de agua, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</p> <p>1.3 Ubica el lugar de las bocas de admisión y las redes de evacuación, utilizando los planos de alcantarillado, de acuerdo a las normativas vigentes.</p> <p>1.4 Lee en los planos los puntos de ubicación del arranque domiciliario, la matriz de agua potable, la unión domiciliaria y la red pública de alcantarillado, considerando la simbología, la nomenclatura y las normas vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una guía impresa con simbología y nomenclatura, y un set de planos de proyectos domiciliarios de agua, regularizados por la empresa sanitaria. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Resma de papel oficio. › Guía con simbología y nomenclatura. › Set de planos.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega las indicaciones para el desarrollo de la actividad y conforma las parejas para su ejecución. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En parejas, buscan dos ejemplos en internet de planos de proyectos de redes de agua y cotejan la información con las normas chilenas 13 Of. 93 y RIDDA.› Con esa información, elaboran una presentación que desglose cada elemento que debe contener el plano de red de agua. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador con conexión a internet.› <i>Plotter</i> y tinta.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupo redactan un informe que debe cumplir con las condiciones de orden, rigurosidad y requerimientos de los proyectos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad, retroalimentando a sus estudiantes con énfasis en la importancia de dar cumplimiento y con rigurosidad de la reglamentación vigente.