

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Carpintería de instalación de faenas</b>
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Trazado en terreno de instalación de faena
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Traza obras de carpintería para ejecución de instalación de faenas, considerando planos y especificaciones técnicas, utilizando herramientas y equipos necesarios.	1.2 Traza en terreno la ubicación de las dependencias, considerando el plano de arquitectura y siguiendo indicaciones del profesional de obra.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURZOS QUE SE UTILIZA EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara la clase de acuerdo a la planificación.</li> <li>› Elabora un documento impreso con planos de emplazamiento, para visualizar la ubicación de la construcción.</li> <li>› Prepara herramientas, equipos y máquinas para la ejecución.</li> </ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Planos impresos y especificaciones técnicas.</li> <li>› Computador y proyector.</li> <li>› Herramientas, equipos y máquinas.</li> </ul>
------------------------------------	--

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURZOS QUE SE UTILIZA EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Muestra imágenes de trazado en una obra de construcción.</li> <li>› Recuerda la importancia del uso correcto de todos los implementos de protección personal al momento de trazar.</li> <li>› Menciona las herramientas que se deben utilizar para la actividad.</li> <li>› Demuestra técnicamente los procedimientos de trazados de instalaciones de faenas, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.</li> <li>› Supervisa la secuencia de avance de los y las estudiantes.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se organizan en grupos de máximo tres integrantes.</li> <li>› Analizan la demostración realizada por el o la docente.</li> <li>› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.</li> <li>› Preparan los E.P.P. y herramientas necesarios para el trazado.</li> <li>› Trazan línea auxiliar en terreno.</li> <li>› Cuadran y trazan ángulo de 90°, de acuerdo a las dimensiones del plano.</li> <li>› Trazan líneas paralelas, marcando espesor de muro y distancia entre muros.</li> <li>› Miden diagonales y paralelas para rectificar el correcto trazado.</li> <li>› Trazan dependencias de la instalación de faena, considerando los planos.</li> <li>› Rectifican dimensiones y ubican físicamente cada dependencia, trazando en el piso.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.</li> <li>› Recalca la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.</li> <li>› Comenta y evalúa el logro de avance de cada grupo en la actividad, resaltando los aspectos positivos.</li> <li>› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.</li> </ul>