

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Reproducción animal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Tipos de montas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Aplica distintas técnicas de monta según especie animal, considerando el plan anual establecido y respetando normas de higiene y seguridad, y el bienestar animal.</p>	<p>2.1. Verifica las condiciones técnicas para que exista una monta, considerando la normativa de higiene y seguridad.</p> <p>2.2. Controla el proceso de monta y lo registra en los formularios correspondientes, resguardando el bienestar animal.</p> <p>2.3. Verifica el resultado de la monta, comprobando el estado de preñez según las técnicas disponibles, procediendo a reintegrar a los animales no preñados al proceso de monta, de acuerdo a procedimientos definidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Actividad de terreno
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara guías de trabajo en terreno para observar técnicas de monta, según las especies de animales. › Elabora o selecciona formularios de registro que manejan al respecto empresas del rubro. › Coordina una actividad de visita a planteles con variedad de especies animales. › Prepara una presentación o selecciona video con técnicas de apareamiento animal (monta libre, monta dirigida) en las distintas especies de animales. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presentación de técnicas de apareamiento animal. › Al menos dos planteles con especies distintas para visitar. › Medio de transporte para visitar planteles. › Formularios de registro utilizados en empresas. › Guías de trabajo en terreno. › Acceso a biblioteca e internet.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Antes de ir a los planteles, explica a sus estudiantes las diferentes técnicas de apareamiento animal (monta libre y monta dirigida) en las distintas especies de animales. Debe ir especie por especie y poner énfasis en las formas de manejo de los animales, para reconocer los celos y lograr el apareamiento.
- › Junto a sus estudiantes, acude a un plantel donde observarán distintas técnicas existentes para montar especies animales, controlando el proceso y verificando su resultado. Le pide sus estudiantes que lleven un registro de las tareas observadas.
- › Debe guiar la actividad y corregir errores potenciales.

Estudiantes:

- › En grupos de cinco integrantes, repiten la actividad observada, poniendo especial cuidado en la seguridad animal y propia. Registran lo que van realizando y lo contrastan con la guía de trabajo.
- › La guía de trabajo en terreno orienta la observación a los siguientes puntos:
 - Raza de los animales y las características fenotípicas que transmiten a su progenie.
 - Cómo se reconoce a la hembra en celo.
 - Características del corral de apareamiento.
 - Formas de manejo y contención de los animales al momento de la monta.
 - Normas de higiene y seguridad a observar.
 - Tasa de preñez de las hembras.
 - Registros de montas.

CIERRE

Estudiantes:

- › Analizan las experiencias en los planteles, considerando los pros y contras de las distintas técnicas de monta.

Docente:

- › De regreso al establecimiento, se analiza junto al curso la experiencia vivida, rescatan aprendizajes y evalúan los pros y los contras de las distintas técnicas de monta.
- › Verifica en conjunto con sus estudiantes los resultados obtenidos, según lo visto en terreno y lo revisado en los documentos técnicos con anterioridad.