

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejo de suelo y residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación de suelo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>5. Prepara el suelo trabajando en equipo, utilizando maquinaria y equipos, según el tipo de suelo, condiciones edafoclimáticas y respetando el ecosistema según estándares de calidad, plazos establecidos y normas de seguridad.</p>	<p>5.3 Aplica técnicas de preparación de suelo utilizando maquinaria y equipos apropiados, según el cultivo, tipo de suelo, y plazos establecidos en el plan de producción, resguardando un trabajo en equipo, eficiente y seguro.</p> <p>5.4 Registra detalladamente la información de todas las labores realizadas, de acuerdo con sistemas de gestión de calidad y de control productivo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Metodología de proyectos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una pauta con los pasos y plazos de las tareas a desarrollar en el proyecto.
- › Gestiona un terreno para realizar el proyecto.
- › Verifica la disponibilidad de herramientas y maquinarias para preparar el suelo.
- › Selecciona o prepara formularios para hacer registro de las labores.

Recursos:

- › Pauta guía para la ejecución del proyecto.
- › Modelos de formularios para hacer registro de las labores.
- › Terreno subdividido y marcado para el desarrollo de parcelas demostrativas.
- › Equipamientos y herramientas.
- › Acceso a agua de riego.
- › Cámara fotográfica u otro medio de registro gráfico.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Durante todo el proceso, cumple las funciones de orientar y asesorar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos y desarrollan la pauta con los plazos y tareas. › Seleccionan herramientas y maquinarias adecuadas para preparar el tipo de suelo que se les asignó. › Planifican y organizan la preparación del suelo. › Ejecutan la preparación del suelo. › Controlan y evalúan la calidad de la preparación del suelo. Van realizando registros gráficos del proceso. › Al finalizar el proyecto, presentan al curso los resultados del proceso y el producto final, que es un suelo preparado para la siembra, destacando los logros y las dificultades del proceso.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analiza cada parcela demostrativa y se discute sobre los procedimientos empleados. Se deben enfatizar los aspectos correctos y las falencias en cada grupo respecto del análisis y trabajo realizado.