

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Seguridad en bodegas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Diseño de plano de bodega segura
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Detecta la rotulación internacional de sustancias peligrosas que se manejan en bodega, según las normas de seguridad vigente.	2.1 Diferencia las sustancias peligrosas existentes en cuanto a su almacenaje y manipulación, de acuerdo a las normas de seguridad.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una presentación en formato digital (por ejemplo, PPT o Prezi) sobre las sustancias peligrosas existentes y la normativa de seguridad que regula su manipulación y almacenaje.
- › Prepara una guía de trabajo para que sus estudiantes apliquen los aprendizajes desarrollados. En ella, detalla una lista de productos rotulados para que, según las sustancias peligrosas que contienen, sus estudiantes procedan a su determinar su almacenamiento.
- › Procura que exista información disponible suficiente para que cada estudiante pueda resolver el caso expuesto en la guía.
- › Prepara una pauta de corrección de la actividad.
- › Prepara una pauta de observación de la actividad.

#### Recursos:

- › Material complementario, rótulos, cuadro síntesis, resumen de sustancias, tipos de bodegas, etc.
- › Computador e impresora.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Motiva a sus estudiantes y contextualiza la actividad, enfatizando la importancia de leer e interpretar los datos correspondientes a los distintos tipos de sustancias peligrosas, para así determinar los mecanismos más pertinentes para su almacenamiento y manipulación.
- › Organiza a sus estudiantes en equipos de trabajo de tres integrantes para fomentar el trabajo en equipo y les entrega la guía de trabajo.

**Estudiantes:**

- › Analizan el listado de los diferentes productos con sus respectivos rótulos de sustancias peligrosas.
- › Clasifican los productos según la información analizada.
- › Establecen el tipo de bodega que utilizarían para el almacenamiento de los productos.
- › Simulan el plano de la bodega, en el cual se deben visualizar los almacenamientos, señaléticas y normas de seguridad para la prevención de accidentes laborales.
- › Cada equipo expone su trabajo.

**Recursos:**

- › Material complementario.
- › Hoja de bloc y materiales de escritorio.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de revisión de guía de trabajo.

CIERRE

**Docente:**

- › Al término de la actividad y considerando los resultados expuestos por sus estudiantes, analiza los planos junto con el curso.
- › Retroalimenta y pone énfasis en los procedimientos y normativas de manipulación y almacenamiento de los productos según las sustancias peligrosas que poseen.