

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cálculo y registro de impuestos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Determinación del impuesto a la venta de bienes y servicios (IVA)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza el cálculo de impuestos y gravámenes originados por las operaciones comerciales nacionales e internacionales de la empresa, considerando la legislación nacional y los acuerdos de comercio internacionales vigentes.</p>	<p>1.1 Calcula el pago y la retención de impuestos de acuerdo a Ley del IVA, la normativa vigente y los requerimientos del cliente interno; analizando la información y los documentos de respaldo (libro de compraventa, facturas de compra y facturas de venta).</p> <p>1.2 Llena formularios análogos o digitales para el pago del IVA según las exigencias del Servicio de Impuestos Internos y la ley vigente.</p> <p>1.3 Realiza seguimiento vía internet de la declaración y del pago oportuno del IVA según los requerimientos del Servicio de Impuestos Internos y la normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción de situaciones, tipos de empresas, operaciones comerciales que realizan y tributos que les afectan.
- › Prepara una presentación en formato digital con detalle explicativo de la factura, sus características, documentación adjunta y alternativas que surgen en el proceso comercial (notas de débito, notas de crédito).
- › Elabora pauta de evaluación para la presentación (pauta de cotejo).

Recursos:

- › Computador con acceso a internet.
- › Biblioteca con textos actualizados de contabilidad básica.
- › Ley del IVA y manuales tributarios.
- › Facsímiles declaración y pago IVA.
- › Texto con casos.
- › Pauta con instrucciones para resolver el caso.
- › Pauta de evaluación para la presentación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mediante apoyo audiovisual explica la forma de cálculo y determinación del impuesto a la venta de bienes y servicios (IVA), identificando los elementos del hecho gravado, características y condiciones de este. › Presenta los casos reales o ficticios sobre empresas. › Organiza a sus estudiantes en grupos de tres a cinco estudiantes, entregándoles pauta guía para que completen antes de buscar resolver el caso. › Posteriormente entrega pauta para resolver el caso. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Examinan globalmente el caso, analizando el contexto y características operacionales de la empresa. Investigan tipos de empresas, operaciones comerciales que realizan y tributos que les afectan. › Detectan las ventajas y desventajas presentes en la estructura jurídica que adoptan y los tributos que les corresponde. › Investigan los pasos tributarios que se requieren para el pago de tributos, establecen las relaciones elaborando flujograma que da cuenta de las etapas del proceso. › Relacionan los elementos entre sí, establecen correlaciones y reconocen las diferencias en cada caso según el tipo de empresa. › Extraen conclusiones respecto a la tributación de los distintos tipos de empresas de los casos.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Al término de la actividad cada grupo expone los resultados del estudio de caso y su experiencia respecto de la actividad realizada. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta, destaca conceptos y procesos y corrige errores en caso de ser necesario.