



**Toma de apuntes: “¿Tienen los sueños algún significado?”**

- 1.- Lea el texto “¿Tienen los sueños algún significado?” (¿Dónde la leíste?, Antología ilustrada de textos informativos, Ediciones Cal y Canto, 2011, p. 145).
- 2.- Converse junto a sus compañeros acerca de la idea principal y los dos sueños que se describen. Tras la lectura, juzgue usted ¿tienen los sueños algún significado?
- 3.- Forme un grupo junto a dos o tres compañeros y realice anotaciones que representen la idea principal de cada párrafo y algunos detalles complementarios:

**Idea principal**

**Ideas complementarias**

p. 1



p. 2



p. 3



4.- Teniendo en cuenta la información recopilada en la actividad anterior cree un organizador gráfico que explique el texto leído "¿Tienen los sueños algún significado?"

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to create a graphic organizer. The box is vertically oriented and occupies most of the page's width and height.