

- Imagina qué podrías guardar en una cajita de fósforos. Convérsalo con tus compañeras y compañeros.

Lee el siguiente poema:

En una cajita de fósforos

En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.

Un rayo de sol, por ejemplo.
(Pero hay que encerrarlo muy rápido,
si no, se lo come la sombra).
Un poco de copo de nieve,
quizá una moneda de luna,
botones del traje del viento,
y mucho, muchísimo más.

Les voy a contar un secreto.
En una cajita de fósforos
yo tengo guardada una lágrima,
y nadie por suerte la ve.
Es claro que ya no me sirve.
Es cierto que está muy gastada.

Lo sé, pero qué voy a hacer,
tirarla me da mucha lástima.
tal vez las personas mayores
no entienden jamás de tesoros.
"Basura", dirán, "cachivaches",
"no sé por qué juntan todo esto".
No importa, que ustedes y yo
igual seguiremos guardando
palitos, pelusas, botones,
tachuelas, virutas de lápiz,
carozos, tapitas, papeles,
piolín, carreteles, trapitos,
hilachas, cascotes y bichos.

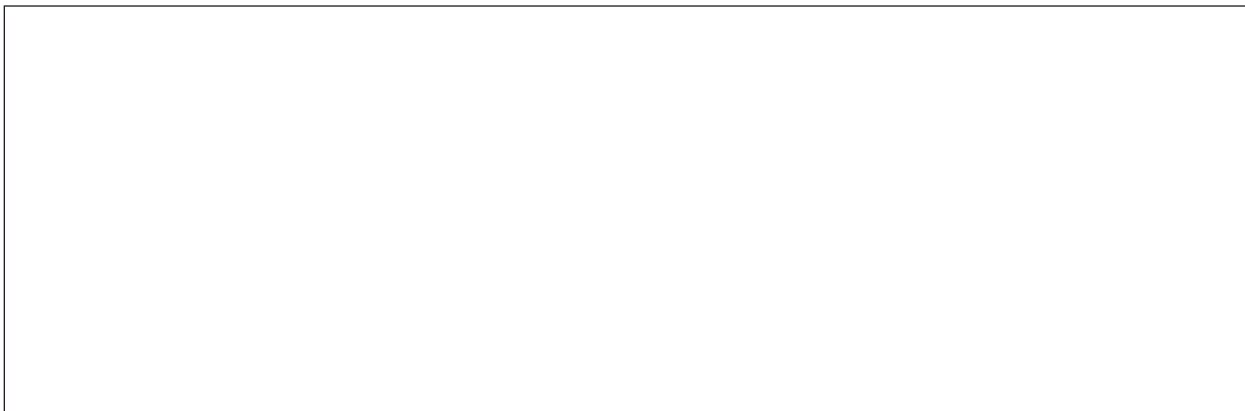
En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.
Las cosas no tienen mamá.

Atrapalecturas 4. Santiago de Chile: MN, 2005.

Marca la respuesta correcta:

- En el verso "Tirarla me da mucha lástima", ¿qué palabra significa lo mismo que **tirarla**?
 - A. Botarla.
 - B. Gastarla.
 - C. Guardarla.
 - D. Esconderla.

- ¿Qué objeto guardado en la cajita te sorprendió más? Dibuja esa imagen.



Lee detenidamente los siguientes versos:

igual seguiremos guardando
palitos, pelusas, botones,
tachuelas, virutas de lápiz,
carozos, tapitas, papeles,
piolín, carreteles, trapitos,
hilachas, cascotes y bichos.

- ¿Por qué se usa coma en los versos anteriores? _____

Recuerda que se usa **coma** para separar los elementos de una **enumeración**.

- ¿Crees que algo de lo que está en la cajita podría reciclarse? Escríbelo y utiliza la coma por enumeración, cuando sea necesario.

