



## ACTIVIDAD 2

# PARTIDORES SUAVES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

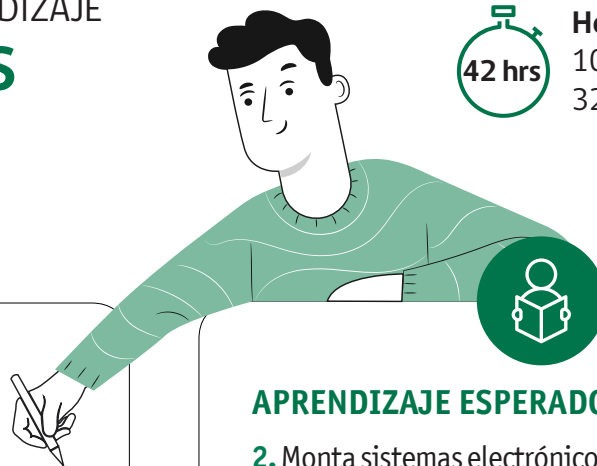
PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# PARTIDORES SUAVES



**Horas Pedagógicas**

10 horas teóricas  
32 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### OA 4

Instalar y montar equipos y sistemas electrónicos industriales y otros, de acuerdo al diseño y características técnicas del proyecto, utilizando las herramientas e instrumentos adecuados, respetando la normativa eléctrica, ambiental y de seguridad.

### OA Genérico

A-B-I-K



## APRENDIZAJE ESPERADO

2. Monta sistemas electrónicos industriales según requerimientos de la industria respetando la normativa eléctrica, ambiental y de seguridad.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.1 Prepara los dispositivos y sistemas electrónicos industriales (variadores de frecuencia, partidores suaves, actuadores, sensores y otros), según indicación de planos y manuales.
- 2.2 Manipula herramientas e instrumentos durante el montaje de equipos electrónicos industriales previendo situaciones de riesgo e integridad física.
- 2.3 Monta y configura distintos equipos electrónicos industriales según la lógica indicada en planos, manuales y/o proyectos industriales, respetando la normativa eléctrica, ambiental y de seguridad.
- 2.4 Conecta y pone en marcha los distintos equipos electrónicos industriales según la lógica indicada en planos, manuales, respetando la normativa eléctrica, ambiental y de seguridad.
- 2.5 Elabora informes técnicos referidos al montaje de sistemas electrónicos, comunicando en forma clara y precisa los trabajos realizados.

PARTIDORES SUAVES

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Estudio de caso.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Conocer el procedimiento para instalar dispositivos de control electrónico para el control de sistemas de seguridad industrial de acuerdo a criterios de diseño, hojas de datos y manuales del fabricante.

**Actitudes:** Prestar atención a los alcances de seguridad, usar elementos de protección personal y demostrar interés por la actividad.

**Habilidades:** Aplicar la conexión y puesta en marcha de relés de seguridad industrial.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisar el material teórico y los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad, considerando el contexto de cada establecimiento y la posible adaptación de la actividad propuesta.
2	Planifica una propuesta de trabajo en grupos para propiciar el análisis y trabajo en equipo.
3	Prepara y revisa actividad de conocimiento de aprendizajes previos.



PARTIDORES SUAVES

**Recursos:**

- Presentación en PPT “Partidores suaves”, incluye OA, AE y CE.
- Actividad de Conocimientos Previos.
- Cápsula “Seguridad y uso de elementos de protección personal”
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad práctica “Partidores suaves”.
- Pauta de Evaluación “Partidores suaves.
- Infografía “Partidores suaves”.
- Ticket de Salida.

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
<b>2</b>	Realiza actividad de conocimientos previos.
<b>3</b>	Expone presentación "Partidores suaves".
<b>4</b>	Comparte Cápsula "Seguridad y uso de elementos de protección personal".
<b>5</b>	Entrega a estudiantes actividad "Partidores suaves".
<b>6</b>	Realiza Actividad Cuánto aprendimos.



PARTIDORES SUAVES

7	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica.
8	Realiza evaluación "Partidores suaves".
9	Expone/entrega infografía "Informe técnico".
10	Entrega Ticket de salida.

**Estudiantes:**

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de introducción a la materia.
3	Sigue atentamente presentación "Partidores suaves".
4	Observa Cápsula "Seguridad y uso de elementos de protección personal".
5	Responde actividad "¿Cuánto aprendimos?"



---

**PARTIDORES SUAVES**

6	Realiza actividad práctica "Partidores suaves".
7	Responde evaluación "Partidores suaves".
8	Utiliza infografía "Informe técnico".

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD****Docente:**

1	Retroalimenta a los y las estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad.
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder el Ticket de Salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Reflexiona junto a docentes con relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

# PARTIDORES SUAVES



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Pauta de evaluación:

- Montaje de componentes
- Configuración del partidador suave
- Aplicación de la normativa eléctrica vigente
- Cumplimiento de procedimiento de trabajo para energizar y desenergizar
- Verificación de voltaje antes de realizar cualquier operación
- Funcionamiento final del circuito.
- Entrega de informe técnico

Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales.

## RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, y resaltando los avances positivos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# PARTIDORES SUAVES



## RECURSOS

- 1 Presentación en PPT
- 2 Actividad de Conocimientos Previos.
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad práctica
- 5 Pauta de evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Materiales para realización de actividad práctica
- 9 EPP

## AMBIENTE

- 1 Sala de clases con formato relator y asistentes
- 2 Laboratorio eléctrico con disposición de herramientas de mano
- 3 Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad
- 4 Sala con pizarra y plumones

## MATERIAL ADJUNTO

- 2 Lista de materiales
- 1 Cápsula “Seguridad y uso de elementos de protección personal”

