ACTIVIDAD PRÁCTICA

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 1





INSTRUCCIONES

- Cada equipo de trabajo investigará sobre diferentes plataformas de Gamificación, para ello se sugiere consultar:
 - Kahoot: kahoot.com
 - Mentimeter: www.mentimeter.com
 - Padlet: padlet.com
 - Google Forms: docs.google.com/forms
 - Genially: app.genial.ly/dashboard
- En caso de no contar con conexión a internet, realizar igualmente la construcción de actividades de juego tipo: ludo, pecera u otros que los estudiantes puedan desarrollar.
- Elegir una de las plataformas investigadas
- Cada equipo deberá responder a las preguntas entregadas en esta guía y una vez que verifiquen que los resultados son correctos, deberán montar las preguntas en la plataforma elegida.
- Se realizará un cuestionario con preguntas de Verdadero o Falso, y de Selección Múltiple en la plataforma virtual seleccionada por cada equipo de trabajo.
- Se construirá un calendario para que cada grupo exponga la estrategia de gamificación escogida al curso y los grupos procedan a vivir las experiencias de gamificación, siguiendo las instrucciones que cada grupo defina.
- Se recomienda utilizar su celular y conectarse de forma individual con sus dispositivos al Wifi de la escuela, de no ser así, en grupos de 2 a 3 estudiantes, utilizarán un computador de la sala de computación para poder hacer el cuestionario.

Preguntas

Verdadero o Falso

		V/F
1	La electrónica de potencia es la rama de la electrónica que estudia los dispositivos, circuitos y sistemas dedicados al control y la conversión de la energía eléctrica.	



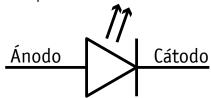
2	Un puente rectificador de diodos es un dispositivo eléctrico que transforma corriente alterna (AC) en corriente continua (DC).		
3	"SCR" es una sigla que quiere decir "Silicon Combat Rectifier"		
4		Esta imagen representa una bobina	
5		Esta imagen representa una resistencia variable	
6	3	Esta imagen representa un condensador	
7	+	Esta imagen representa un condensador	

Preguntas de Alternativa

- 8) ¿Qué permite un diodo semiconductor?
- a) Permite que la corriente fluya en una dirección
- b) Permite que la corriente fluya en dos direcciones
- c) Es un dispositivo eléctrico que transforma corriente alterna (AC) en corriente continua (DC).
- d) Es un regulador de voltaje.

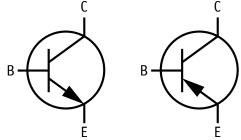


9) ¿Qué tipo de diodo muestra esta imagen?



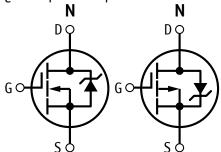
- a) Diodo Zener
- b) Diodo común semiconductor
- c) Diodo Schottky
- d) Diodo LED

10) ¿Qué tipo de dispositivo electrónico controlado figura en esta imagen?



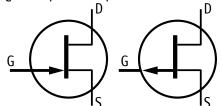
- a) Tiristores TRIACs
- b) Transistores de unión bipolar, o BJT
- c) Transistor de efecto de campo JFET
- d) Tiristores DIAC

11) ¿Qué tipo de dispositivo electrónico controlado figura en esta imagen?



- a) Transistores de unión bipolar, o BJT
- b) fotodiodo
- c) Tiristores DIAC
- d) Transistor de efecto de campo MOSFET

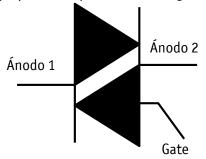
12) ¿Qué tipo de dispositivo electrónico controlado figura en esta imagen?



- a) Diodo común semiconductor
- b) Transistor de efecto de campo JFET
- c) Tiristores DIAC
- d) Tiristores TRIACs

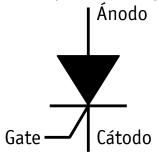


13) ¿A qué corresponde esta imagen?



- a) Tiristor DIAC
- b) Tiristor JFET
- c) Tiristor SCR
- d) Triac

14) ¿A qué corresponde esta imagen?



- a) Tiristor DIAC
- b) Tiristor JFET
- c) Tiristor SCR
- d) Triac

15) ¿Qué significa esta imagen?



- a) Resistencia Variable
- b) Condensador
- c) Condensador variable
- d) Condensador polarizado

EVALUACIÓN:

La evaluación de la actividad se hará en tres instancias: Autoevaluación, co evaluación y hetero evaluación, respetando los siguientes Indicadores:

Indicadores

Seleccionan plataforma para el desarrollo de la actividad

Reconoce partes de un servomecanismo

Reconoce procesos de realimentación

Distingue circuitos de lazo abierto y cerrados

Reconocen usos de servomecanismos

Identifica distintos mantenimientos mecánicos

Reconoce que instrumento permite revisar las aislaciones del cableado o del bobinado

Reconoce qué método de calibración es el más utilizado para elementos de medición

Participan de la construcción de las preguntas en la plataforma elegida

Participan en la ejecución de la actividad

Participan en la ejecución de la actividad del equipo de trabajo

Participan en la ejecución de la actividad de los otros equipos de trabajo

Respetan las normas de convivencia que hemos acordado

Participan del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa

SIEMPRE ANTES DE EMPEZAR











