

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de redes de área local cableadas e inalámbricas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Cotizando materiales de red.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.1. Determina los parámetros de funcionamiento en una red de área local, utilizando la información técnica disponible en planos, diagramas y especificaciones técnicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1.2 Dibuja el modelo de referencia OSI y TCP/IP para representar una red de área local, indicando funcionalidades, servicios y protocolos de comunicación utilizados en sus distintos niveles jerárquicos.

1.1.4 Construye un listado con los elementos necesarios para implementar una red de área local a partir de un proyecto dado, que incluye un plano de la instalación, cubicación de los materiales y considerando elementos disponibles en el mercado nacional.

1.1.5 Construye un listado con los diferentes equipos y dispositivos de redes de área local de acuerdo a especificaciones técnicas planteadas en proyecto de aplicación de redes para pequeñas empresas.

1.1.6 Establece los parámetros básicos de funcionamiento de una red de área local, utilizando la información técnica de sus componentes y estándares de conectividad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de texto relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Descripción de Tareas y Recursos



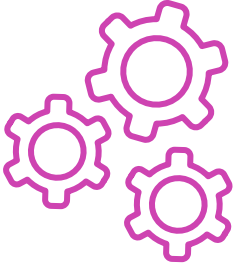
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena herramientas tecnológicas y recursos de ofimática a ocupar.
- ▶ Prepara el laboratorio de computación con un software Microsoft Visio u otro afín.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “Cotizando materiales de red”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “Cotizando materiales de red: En nuestro laboratorio”.
- ▶ Actividad de Evaluación “Cotizando materiales de red: Caso real o imaginario” (Material para docente).
- ▶ Actividad de Evaluación “Cotizando materiales de red: Caso real o imaginario” (Material para estudiante).
- ▶ Ticket de salida “Cotizando materiales de red”.
- ▶ Infografía “Tipos de canalizaciones”.
- ▶ Video de metodología “**Aprendizaje Basado en Problemas**”.



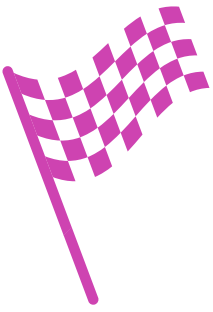
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Cotizando materiales de red”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Aprendizaje Basado en Problemas”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT, respondiendo sus dudas e inquietudes que les aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo (se sugieren equipos de 2 integrantes) para la ejecución de la actividad.
- ▶ El o la docente realiza motivación de la actividad señalando la posibilidad de trabajar como independiente en el área, vinculándolo con la actividad de listar materiales, realizar cotizaciones y conocer proveedores del sector.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje** y entrega la **Infografía “Tipos de canalizaciones”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Cotizando materiales de red: Caso real o imaginario”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Pauta de evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT para resolver sus dudas con la orientación del o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la pauta.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre en qué situaciones podrían poner en práctica lo aprendido en clase.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio de computación.

Microsoft Excel.

Microsoft Visio.

Huinchas de medir.

Acceso a internet.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Certificación a estudiantes.

