

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Emprendimiento y empleabilidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Intransables en la contratación laboral.

APRENDIZAJES ESPERADOS

9.2 Maneja la legislación laboral y previsional chilena como marco regulador de las relaciones entre trabajadores y empleadores, identificando los derechos y deberes de ambas partes, tanto individuales como colectivos, y la reconoce como base para establecer buenas relaciones laborales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9.2.1 Selecciona la información relevante sobre los derechos laborales y previsionales de los trabajadores garantizados por la Constitución y el Código del Trabajo, para su propia contratación o de terceros a su cargo.

9.2.2 Determina elementos críticos de diversos tipos de contratos y de finiquitos, considerando la legislación laboral vigente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- F** - Respetar y solicitar respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de caso.

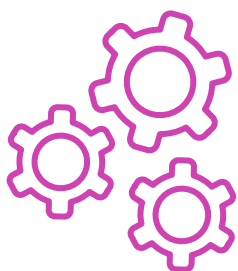
Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



EJECUCIÓN

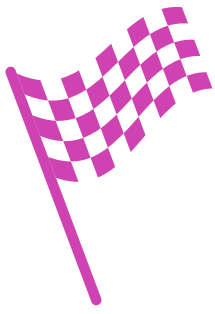
Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Esenciales de la Legislación Laboral”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“estudio de caso”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT **“Esenciales de la Legislación Laboral”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Pide que formen equipos de 2 o 3 estudiantes (considerando la infraestructura del establecimiento).
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar las **Actividades de aprendizaje “Artículos N° 3, 7, 8, 9 y 22 del Código del Trabajo”** y **“Contrato y condiciones laborales”** en base a lo aprendido y en relación a las situaciones y al caso presentado por el o la docente.

- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo en colaboración con estas respuestas a las dudas que surjan durante las actividades y entrega la **Infografía “Intransables de la contratación”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Entrando al mundo laboral. El caso de Daniela”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **rúbrica de evaluación**.

Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas entregadas por el o la docente.
- ▶ Participan dialógicamente y con atención a las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de las Actividades de aprendizaje.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa las Actividades de aprendizaje, donde responden las preguntas de las situaciones y el caso presentado y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración durante la realización de dichas actividades.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Rúbrica.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Claves de la legislación laboral”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada.
- ▶ Refuerza el correcto proceder en todo ámbito de la situación presentada.

Estudiantes:

- ▶ Construyen colaborativamente las respuestas a las preguntas del Ticket de salida **“Claves de la legislación laboral”** realizadas por el docente abarcando el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de las Actividades de Aprendizaje realizadas.
- ▶ Comentan la importancia del aprendizaje visto y refuerzan el correcto proceder en la situación presentada.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Sala de clases.
 Mobiliario.
 Computador con acceso a Internet.
 Proyector.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charla y Vistas.

Se sugiere contactar con diferentes instituciones públicas y/o privadas que permitan al estudiante un acercamiento real a la empleabilidad y al emprendimiento.

