**AUTOEVALUACIÓN**

**MANTENIMIENTO PREVENTIVO A TALADRO DE PEDESTAL**

N**ombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje ideal: 30 puntos Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Porcentaje de Logro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La siguiente Evaluación tiene por objetivo identificar tus conocimientos y habilidades que adquiriste durante el desarrollo de la actividad de ejecución de mantenimiento preventivo a un taladro de pedestal.

Para obtener tu nivel de logro de la evaluación, se considerarán los siguientes niveles:



**Fuente:** Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio – UCE.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Ejecutar actividades de mantenimiento preventivo a un torno convencional, de acuerdo a pautas de trabajo. |
| **OA1** | Realizar mantenimiento preventivo de la máquina, tanto en funcionamiento como detenida, empleando pautas entregadas por el fabricante y la bitácora de funcionamiento de la máquina, aplicando la normativa de seguridad y de protección del medio ambiente. |
| **Aprendizaje Esperado** | AE1: Organiza la ejecución de mantenimiento electromecánico preventivo de máquinas en funcionamiento, considerando las pautas entregadas por el fabricante y la bitácora de funcionamiento de la máquina, aplicando la normativa de seguridad y protección del medio ambiente.AE3: Verifica y controla la realización efectiva de las tareas de mantenimiento preventivo a máquinas en funcionamiento o detenidas, de acuerdo al plan de trabajo y a la bitácora de funcionamiento de la máquinaAE5: Obtiene indicadores de mantenimiento, a través de la simulación teórica del contexto laboral y el uso de herramientas digitales. |

**Instrucciones:**

1. Lee las preguntas planteadas en la autoevaluación, reflexiona sobre tus avances y aprendizajes. Luego marca con una x el desempeño que consideres que has logrado durante esta actividad:

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué aprendí durante esta actividad?** | **DESEMPEÑO** |
| **Preguntas** | **Bien logrado** | **Logrado** | **Por lograr** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. ¿Analicé detalladamente el caso presentado dando respuesta las preguntas planteadas para la recogida de datos?
 |  |  |  |
| 1. ¿Localicé las informaciones y datos previos de guías u otras fuentes antes de completar la pauta de trabajo presentada?
 |  |  |  |
| 1. ¿Pude determinar correctamente las herramientas y equipos necesarios para realizar el mantenimiento del taladro de pedestal?
 |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar con mis propias palabras lo que es un plan de mantenimiento?
 |  |  |  |
| 1. ¿Identifico las acciones que comprenden el plan de mantenimiento preventivo para un equipo como el taladro de pedestal?
 |  |  |  |
| 1. ¿Realicé los cálculos correctos de tiempo real de las diferentes actividades propuestas en la pauta de trabajo?
 |  |  |  |
| 1. ¿Realicé una completa descripción del estado de los componentes mecánicos y de las herramientas utilizadas, al finalizar el mantenimiento?
 |  |  |  |
| 1. ¿Determiné correctamente el tiempo medio entre fallas, MTBF?
 |  |  |  |
| 1. ¿Determiné correctamente el tiempo medio de reparación, MTTR?
 |  |  |  |
| 1. ¿Determiné correctamente el tiempo medio para fallar, MTTF?
 |  |  |  |
| **Puntaje total obtenido** |  |

1. **De acuerdo a los puntos obtenidos identifica tu porcentaje de logro en la tabla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17 PUNTOS O MENOS** | **18 a 21 PUNTOS**  | **22 a 24 PUNTOS** | **25 a 30 PUNTOS** |
| **NECESITO MAYOR ESFUERZO** | **PUEDO PROGRESAR MÁS** | **VOY EN CAMINO** | **LO ESTOY HACIENDO BIEN** |
| **59 % o menos** | **60 a 70 % de logro** | **71 a 85% de logro** | **86% de logro o más** |

1. **Reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos y completa con tu opinión.**

**Lo que he aprendido con esta actividad**...

**Lo que necesito reforzar o indagar...**

1. **Redacta una meta en base a los logros alcanzados en esta actividad de acuerdo con lo que necesita reforzar:**

|  |
| --- |
| **ME PROPONGO UNA META** |
|  |
|  |
|  |
|  |