

ACTIVIDAD 2

En busca de la identidad

Modalidad: grupal

Duración sugerida:
15 minutos

Indicador de evaluación:

- › Identifican características químicas de los elementos que explican sus posibles combinaciones.

Observaciones a la o el Docente

En esta fase se presentan los contenidos a trabajar sobre la nomenclatura inorgánica, los óxidos y su nombre, identificando las propiedades de los metales y los no metales cuando reaccionan con oxígeno y forman óxidos. Esta actividad está orientada para un elemento desarrollado en el simulador, si cuenta con más tiempo podría elaborar más ensayos de elementos y luego realizar la actividad.

Además, se mencionan los nombres de los compuestos formados por la reacción con el oxígeno, y los nombres del compuesto que se forman cuando los óxidos reaccionan con agua.

Es importante que la o el docente retroalimente constantemente sobre la actividad, resolviendo dudas, orientando las ideas hacia el concepto de reordenamiento como explicación de la formación de productos. Así como trabajar con la guía en el momento que las y los estudiantes se encuentren:

PREPARACIÓN DEL EXPERIMENTO

Activa los objetos iluminados con un clic o arrástralos y suéltalos en la región indicada en color naranja.

PREPARACIÓN:

- ✓ Prepara la disolución.
- ✓ Toma una pequeña porción de la sustancia y ponla en la cápsula.
- ✓ Coloca la cápsula de porcelana sobre la rejilla de asbesto.
- ✓ Prende el mechero.

The image shows a virtual laboratory setup. On the left, there is a rack of test tubes and a beaker containing a yellow liquid. In the center, a small container is labeled 'CALCIO (Ca)'. On the right, a Bunsen burner is lit with a blue flame, heating a white porcelain capsule placed on a wire mesh (asbestos gauze) supported by a tripod stand. The background is a light green wall with a speech bubble and a list of instructions.