



15 minutos



Extramuros



Moderada

## ACTIVIDAD

**Pregunta de inicio:** Resolver formas de presentar actividades de estimación para que sus alumnos eviten el conteo.

**Tarea docente:** Dividir al curso en 4 grupos los que deben formar círculos. Comienzan sentados.

1. Cada estudiante tiene 5 pelotitas de papel periódico u otro material disponible.
2. Explicar que cada uno/a debe situar en el centro del círculo la cantidad de pelotas que indique el/la docente, desplazándose de diferentes formas: en cuclillas, haciendo abdominales, apoyando rodillas y manos en el suelo, en posición de plancha, etc.
3. Deben estimar la cantidad de pelotas que hay en el centro.
4. Una vez comprobada la estimación mediante el conteo, deben realizar movimientos tantas veces como pelotas hay en el centro, tales como: salto en un pie, bicicletas en el suelo, tratando llevando talones a los glúteos, saltando como ranita, tocando tobillos alternadamente, flexionando rodillas y alzando los brazos.
5. Recogen sus pelotas atentos/as a la nueva indicación.

