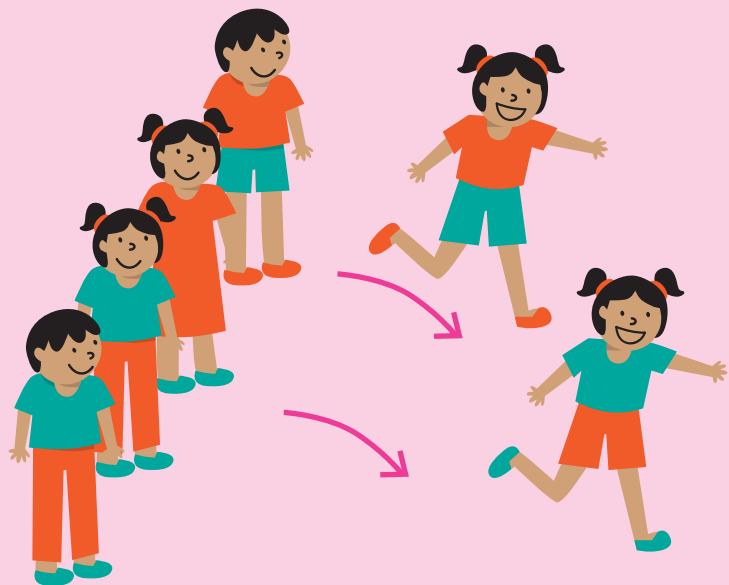
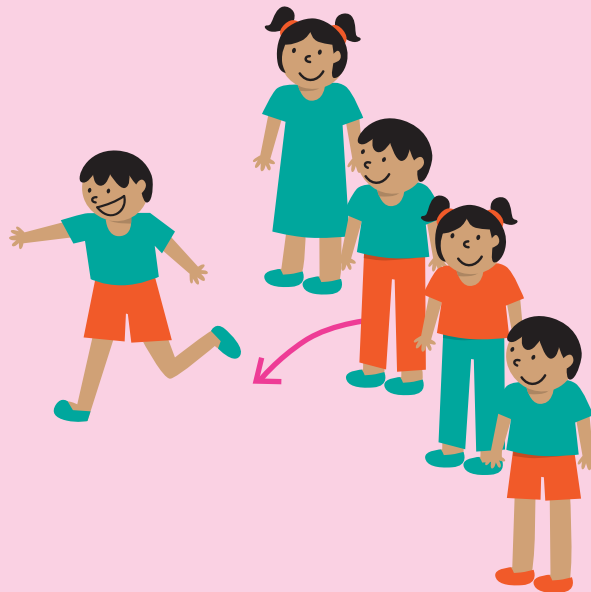


DECENAS



UNIDADES



15 minutos



Extramuros



Moderada

## ACTIVIDAD

**Preguntas de inicio:** ¿Qué es una decena? ¿Qué es una unidad?

**Tarea docente:** Explicar que van a representar un ábaco imaginario, que el/la docente necesita para contar las decenas y unidades de elementos para realizar un postre. Formar dos filas de estudiantes que se ponen lado a lado. Una fila representa las decenas y la otra representa las unidades. El/la docente le pedirá al curso distintas frutas, en términos de "x" unidades y "x" decenas. El/la docente se ubica en el extremo opuesto del lugar.

**Ejemplo:**

1. "Para preparar mi tutti-frutti voy a necesitar 2 unidades de manzanas y 1 decena de frutillas" (*parten corriendo 2 estudiantes de la fila de unidades y 10 estudiantes de la fila de decenas, chocan las manos con el/la docente y forman un solo grupo*).

2. El/la docente les pregunta "¿Cuántas unidades de fruta hay en total?" (*Responden y saltan el número de unidades: 12 veces en este caso, luego vuelven al final de las filas*).

3. Los/las estudiantes que esperan su turno en las filas, representan el helado del postre, que se está derretiendo por el calor (*empiezan con los brazos extendidos hacia el cielo y comienzan a separar las piernas y a bajar los brazos, muy lentamente*).

4. Las formas de desplazamiento se pueden ir variando: trote llevando rodillas al pecho, estocadas, taloneo, galope, trote de espaldas, saltos largos a dos pies, en cuclillas, etc.

