



15 minutos



Extramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Cómo podemos identificar una línea recta? ¿Y una curva? ¿Qué objetos conocen con esas líneas?

Tarea docente: Explicar al curso que van a representar avioncitos locos. Cada avioncito es un grupo de 3 estudiantes que avanzan en fila, afirmandose de la espalda. Avanzan con trote.

1. Todos los avioncitos parten del mismo lugar y comienzan a avanzar en línea recta.

2. Exclamar: “¡Hay turbulencias! Avancen haciendo curvas para esquivarlas” (*comienzan a avanzar con sentadillas intercaladas con saltos hasta que vuelve la calma*).

3. Exclamar: “¡Hay una tormenta! Dispérsense volando en círculos” (*avanzan en todas direcciones corriendo, se pueden separar y volver a juntar*).

4. Exclamar: “¡Ahora hay un viento suave perfecto para planear en línea recta!” (*avanzan realizando líneas rectas y en posición de sentadilla,*

extienden los brazos hacia los lados planeando, siempre conservando el grupo de 3).

5. Exclamar: “¡Aterrizaje!” (*Avanzan en línea recta hacia un punto fijo, con los brazos extendidos en posición sentadilla, van disminuyendo la velocidad y agachándose cada vez más hasta hincarse en el suelo*).

6. Exclamar: “¡Despeguen y vuelo libre haciendo líneas rectas o curvas!” (*se van levantando paulatinamente iniciando un trote moderado a vigoroso y pueden volar en cualquier dirección, se pueden separar los grupos, realizar figuras en el cielo, etc.*)

