

## 9. Cambio climático

- Las y los estudiantes se informan e investigan sobre el cambio climático que experimenta el planeta.
- Describen el fenómeno climático y explicitan las hipótesis que se han formulado para dar cuenta y explicar el fenómeno estudiado.
- Averiguan cómo esto afecta al país, en relación con la temperatura, disponibilidad de agua y de nieve acumulada en la cordillera.
- Describen desastres socio-naturales vividos en Chile y el mundo que pueden asociarse al cambio climático.
- Relacionan los principales cambios del clima con la disponibilidad de recursos para nuestra sociedad. Al respecto, contestan: ¿qué ocurrirá con la biodiversidad, la agricultura, la pesca, las fuentes de energía y el trabajo, entre otros?
- Reconocen las estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático que son promovidos por los organismos internacionales y por instituciones nacionales.
- Debaten acerca de las medidas necesarias para un desarrollo sustentable del país y la humanidad.

### Observaciones a la o el docente

Existe abundante información internacional confiable y validada en la página del IPCC (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático):

[http://www.ipcc.ch/home\\_languages\\_main\\_spanish.shtml](http://www.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.shtml)

El siguiente es un material de apoyo para los docentes editado por el gobierno de Chile:

[http://www.convivenciaescolar.cl/index2.php?id\\_portal=50&id\\_seccion=4091&id\\_contenido=18562](http://www.convivenciaescolar.cl/index2.php?id_portal=50&id_seccion=4091&id_contenido=18562)

Se sugiere revisar información y material disponible en el portal de educación ambiental de Ministerio del Medio Ambiente:

<http://educacion.mma.gob.cl/>

Como ejemplos de desastres socio-naturales vinculados al cambio global se pueden mencionar, por ejemplo, los aluviones y huracanes.