**ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA**

**Planificación en relación a Grandes Ideas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 1** | |
| **Objetivos de aprendizaje**  **OA 15**  Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:   * El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). * Sus componentes (soluto y solvente). * La cantidad de soluto disuelto (concentración). | **Propósito de la Unidad**  Durante el desarrollo de esta unidad se pretende estudiar las características generales de las soluciones químicas, enfatizando el estudio de estas soluciones desde una óptica de análisis macroscópico y de orden cualitativo de las propiedades, para establecer las relaciones cuantitativas referidas al concepto, mediante el cálculo de la concentración en algunas de ellas.  Se espera que las alumnas y los alumnos relacionan los conceptos de la unidad con otros conceptos anteriores, como las relaciones estequiométricas de las reacciones químicas en solución, para establecer un análisis de las soluciones.  Es importante considerar que la unidad aborda diversas aplicaciones tecnológicas existentes en diferentes contextos que, a la vez, contribuyen a satisfacer las necesidades humanas. Se espera promover el desarrollo de habilidades de pensamiento científico propias de la red de conceptos asociados al estudio de modelos teóricos y experimentales de las soluciones químicas.  Esta unidad busca contribuir a la adquisición de algunas grandes ideas (ver anexo 2) que les permitan comprender cómo se asocia la estructura con los procesos químicos (GI 1), entendiendo que las interacciones pueden darse entre los sistemas vivos e inertes (GI 2), que la composición está dada por partículas muy pequeñas dentro del Universo, como el átomo, que ha evolucionado como concepto a lo largo del tiempo (GI 5), y que su cantidad de energía es constante, comprendiendo además que la energía a nivel de átomo está concentrada en los enlaces. Es importante considerar los movimientos y las interacciones de las partículas  subatómicas (GI 7), todo para permitir las condiciones necesarias para la vida (GI 8). |
| **Gran idea (relacionada con la actividad 03)**  GI.5 Todo material del Universo está compuesto de partículas muy pequeñas.  La materia del Universo conocido está mayoritariamente compuesta por átomos, independientemente de si corresponde a organismos vivos o a estructuras sin vida. Las propiedades de la materia se explican por el comportamiento de los átomos y las partículas que la componen, que además determinan reacciones químicas e interacciones en la materia. | |
| **Preguntas esenciales**  • ¿Es la solubilidad una propiedad del soluto, del solvente o de ambos?  • ¿Es posible encontrar agua pura – sin formar soluciones – en la naturaleza? ¿Por qué?  • ¿Qué sustancias comunes, además de sal común y azúcar de mesa son solubles en agua?  • ¿Cómo puede explicar la premisa “lo semejante disuelve a lo semejante” considerando lo estudiado en esta actividad? | |