

2. ¿DE DÓNDE VIENE EL RACISMO?

Observaciones a la o el docente

Se sugiere solicitar la sala de Enlaces o CRA o un proyector para observar el reportaje "¿Cómo discriminan los chilenos?", del programa *Informe Especial*, transmitido por TVN, publicado el 24 de julio de 2012, al que puede acceder por internet.

Se recomienda visualizar previamente el reportaje, para determinar tanto la pertinencia de que las y los jóvenes vean el video completo o solo fragmentos de este como la cantidad de clases necesarias para el logro del OA.

El objetivo de esta clase es promover en las y los estudiantes el análisis de situaciones en las cuales se vulneran los derechos de las personas y los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, para favorecer relaciones positivas en su entorno.

La o el docente introduce la actividad con una breve reseña para contextualizar la presentación del reportaje. Una vez proyectado el video, se ofrece un espacio abierto para comentar el reportaje "¿Cómo discriminan los chilenos?" del programa *Informe Especial*, transmitido por TVN, y la profesora o el profesor expone algunas preguntas que motiven la discusión, como por ejemplo:

- ¿Hemos sido testigo de acciones discriminatorias?, ¿cuáles?
- ¿Qué papel juega la familia en nuestras acciones discriminatorias?
- ¿De qué manera nuestra educación contribuye a la discriminación?
- ¿Qué acciones contribuyen a la discriminación?
- ¿Qué otras formas de discriminación reconocemos en nuestro entorno?
- ¿Cómo podemos cooperar para propiciar situaciones de generosidad y solidaridad en nuestro entorno frente a situaciones de racismo?

El o la docente invita a las y los estudiantes a generar alguna actividad que permita sensibilizar a la comunidad escolar respecto del tipo de relaciones que se mantienen entre sus miembros, para promover el buen trato y la no discriminación. Puede consistir en una intervención de arte, un mural, una encuesta para evaluar la situación de la comunidad educativa con respecto a la discriminación, un afiche, un díptico informativo, etc.

Para evaluar el desempeño de las y los estudiantes, se presenta una propuesta en la sugerencia de evaluación 2 para el OA 5.

©Historia, Geografía y Ciencias Sociales (ver Anexo 1)