

# ADOLESCENTES

11 a 14 años



- ▶ Escoge cosas para leer de las que quisiera hablar y escribir.
- ▶ Entiende cómo piensan los autores.
- ▶ Puede comparar puntos de vista e ideas de distintos libros sobre el mismo tema.
- ▶ Mientras lee, recibe nueva información para desarrollar sus ideas y conocimiento.
- ▶ Puede trabajar bien con libros sobre materias que conoce y le interesan, aun cuando la lectura escolar le resulte difícil.

## LO QUE HAY QUE SABER:

- > Muchos niños y muchas niñas pierden el interés por la lectura cuando están entre 5° y 8° básico. Encontrar a diario material de lectura que cautive su interés podría ayudarlos(as) a seguir desarrollando conocimiento y destrezas.
- > Durante todo este período (5° a 8° básico), el enriquecimiento del vocabulario resultará decisivo para la comprensión de los textos en la enseñanza media.
- > Al aumentar los requerimientos de lectura, muchas niñas y muchos niños necesitarán apoyo adicional durante estos años.

## CÓMO AYUDAR:

- > Habla con tu hijo o hija acerca de las noticias, o de lo que está sucediendo en su escuela o en tu lugar de trabajo. Al igual que muchos y muchas adolescentes, él o ella valora la privacidad, pero aprecia saber que estás cerca por si te necesita.
- > Ten en casa juegos de palabras, desafíos de trivia o materiales de fácil lectura, donde ella o él los vea y eventualmente los tome para leerlos.
- > Alienta a tu hijo o hija a que tenga buenos hábitos de estudio, como ponerse metas, cumplir a tiempo con los trabajos asignados y pedirle ayuda a una profesora o un profesor cuando sea necesario. Destina un lugar de la casa para hacer las tareas.
- > Haz que tu hija o hijo se integre en actividades que disfrute, como deportes, voluntariado, música o clubes de lectura. Estas actividades le ayudarán a explorar sus intereses y a relacionarse con la escuela.
- > Si tu hijo o hija adolescente tiene dificultades de comprensión de un texto, léelo tú mismo(a) y convérsalo con él o ella, y luego, motívalo(a) a que vuelva a intentarlo.



Esta publicación cuenta con el permiso de Harvard Graduate School of Education, Cambridge, Ma., E.U.A., para adaptar con fines educativos su versión original *Encouraging your Child to Read*, ideada por los miembros de la facultad de la HGSE (Joe Blatt, Nonie Lesaux y Catherine Snow) y escrita por Nonie Lesaux, con ayuda de los asistentes de investigación Joan Kelley, Michelle Hastings y Julie Russ.

Para esta edición:

Las ilustraciones son de Paloma Valdivia.

La adaptación al castellano fue hecha por Mónica Cumar.

