

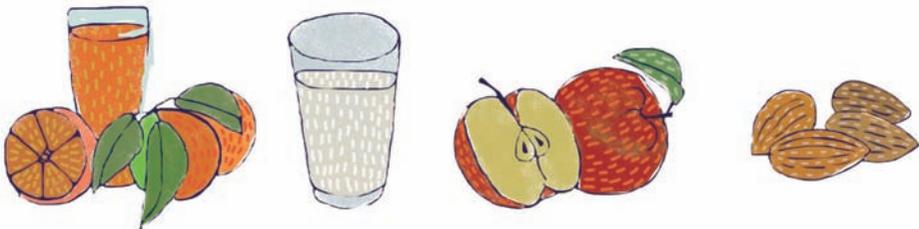
CIENCIAS NATURALES

Si su hija o hijo está en 5° Básico:

- Explica la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).
- Analiza el consumo diario de alimentos, reconociendo cuáles se relacionan con el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.
- Identifica algunos microorganismos beneficiosos para el ser humano.
- Reconoce los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investiga los principales aportes de científicos en su estudio a lo largo del tiempo.
- Explica la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y propone medidas para promover su ahorro y uso responsable.
- Describe la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc., y compara sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.
- Explica los efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas de agua en Chile.

Entonces, usted puede:

- * Conversar sobre el sistema circulatorio, que transporta sustancias beneficiosas para el organismo, como las alimenticias, y también sustancias dañinas como el dióxido de carbono.
- * Revisar las emisiones de dióxido de carbono que pueden producirse en el hogar por la calefacción o la cocina.
- * Elegir en conjunto colaciones más sanas para el colegio, identificando proteínas, grasas y carbohidratos.
- * Dar ejemplos de microorganismos beneficiosos y dañinos para el ser humano, como los que permiten elaborar alimentos: bacterias y hongos del llamado yogur de “pajaritos” y preparar algunos de ellos.
- * Hacer un listado de todos los aparatos eléctricos presentes en el hogar, calcular su consumo y pensar en medidas de ahorro.
- * Conversar sobre el ciclo del agua e identificar cuál es la fuente de agua que les permite tener acceso al agua potable.



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Si su hija o hijo está en 5° Básico:

- Identifica en un mapa las grandes zonas naturales de Chile y puede describir algunas de sus características.
- Explica cómo influyen en el modo de vida de las personas las características de una zona natural y del entorno geográfico.
- Identifica riesgos naturales a los que están expuestos en su localidad y región y formas de establecer medidas preventivas y/o paliativas para enfrentarlos.
- Describe algunas causas que provocaron el descubrimiento y conquista de América y Chile por parte del imperio español.
- Describe características generales de los viajes de exploración de Cristóbal Colón, Hernando de Magallanes, Sebastián Elcano, otros, y sus descubrimientos.
- Describe la defensa mapuche de sus territorios y las formas de relación que se establecieron con los españoles en Chile durante la colonia.
- Reconoce que todas las personas son sujetos de derecho, y deben ser respetadas por los pares, la comunidad y el Estado.
- Participa en su comunidad, tomando parte en las elecciones para una directiva de curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y demostrando que entiende las responsabilidades que lleva consigo un cargo.



Entonces usted puede:

- * Consultar en conjunto el texto escolar, atlas o mapa y ubicar las zonas naturales en que se divide el territorio chileno, identificando en cuál de ellas viven.
- * Observar mapas sobre recursos naturales renovables de las distintas zonas de Chile y conversar sobre la importancia que tiene su uso racional y su cuidado.
- * Identificar hechos catastróficos vividos a causa de riesgos naturales de la localidad o región en que viven y posibles medidas preventivas o paliativas.
- * Buscar información en el texto y biblioteca escolares, mapas, sobre por qué los europeos necesitaron buscar nuevas rutas comerciales a India y China en el siglo XV.
- * Comentar y leer en diversas fuentes escritas y digitales, sobre las empresas de conquista llevadas a cabo por Hernán Cortés, Francisco Pizarro, Diego de Almagro y Pedro de Valdivia y su impacto en los pueblos originarios de América.
- * Investigar cuáles son los derechos humanos e ilustrar con ejemplos concretos cómo deben cumplirse en nuestra sociedad.

La Historia y la Geografía nos ayudan a comprender el mundo en que vivimos y pensar qué cosas podemos hacer para que sea cada día mejor. Por ejemplo, respetar a todas las personas y cuidar la naturaleza, porque somos parte de ella.

LENGUAJE

Si su hija o hijo está en 5° Básico:

- Lee, comprende y comenta textos literarios (poemas, cuentos, fábulas, leyendas, mitos, novelas), así como cartas, biografías, relatos históricos, artículos informativos, noticias.
- Asiste a la biblioteca del establecimiento u otra para seleccionar textos de su interés.
- Escribe textos a partir de lo leído y comentado.
- Ve y comenta obras de teatro, películas u otras representaciones.
- Conversa sobre temas de su interés, leídos o vistos.

Consulte si en la biblioteca de la escuela puede pedir libros en préstamo, para leer en casa el fin de semana. Recuerde que los diarios tienen suplementos entretenidos.

¡Los textos escolares también tienen lecturas variadas, interesantes y entretenidas!

Entonces usted puede:

- * Acordar en conjunto un día y hora para leer y comentar en familia textos de interés común.
- * Acudir a la biblioteca comunal para seleccionar diversos textos que puedan leer y comentar en conjunto, expresando sus opiniones personales.
- * Estimular la escritura de textos propios para expresar sentimientos, ideas, opiniones, así como recoger las historias familiares y las experiencias vividas por los distintos integrantes del grupo familiar.
- * Preocuparse de tener la “cartelera” de actividades culturales de su comuna u otras, para asistir en familia a ellas y luego conversar sobre la experiencia.

Dedique algunos momentos para que cada integrante de la familia cuente qué leyó, una anécdota divertida, algo que pasó en el trabajo o una tarea interesante.

MATEMÁTICA

Si su hija o hijo está en 5° Básico:

- Realiza cálculos mentales de multiplicaciones agregando ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 (10, 20, 30,..., 100, 200, 300,...). Ejemplo: $3 \times 20 = 60$, $5 \times 300 = 1\ 500$.
- Multiplica números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos y aplicando estrategias de cálculo mental. Ejemplo: 12×28 , aproxima 12 a 10 y 28 a 30 quedando $10 \times 30 = 300$.
- Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora en ámbitos numéricos superiores al 10 000.
- Realiza cubrimientos del plano con figuras geométricas (triángulos, cuadrados, rectángulos,...) realizando traslaciones, reflexiones y rotaciones de figuras.
- Lee, interpreta y completa tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunica sus conclusiones.
- Calcula el promedio de datos y lo interpreta en su contexto.



Entonces, usted puede:

- * Jugar con su hijo o hija a multiplicar dígitos (1,..., 9) por números con ceros (10, 100, 1000, 50, 500) con la técnica de agregar ceros. Por ejemplo, con monedas de \$10, \$50, \$100, \$500 y billetes de \$1 000, pregunte: ¿Cuánto dinero obtienes con 3 monedas de cada valor? ¿Cuánto dinero obtendrás con 3 billetes de \$5 000?
- * Jugar a multiplicar aproximando cantidades. Por ejemplo: En el supermercado hay 28 cajas con huevos, con 12 huevos cada una. ¿Cuántos huevos se estima que hay en el total de cajas? Entonces, 28 se aproxima a 30 y 12 a 10, 30×10 es 300. Hay 300 huevos aproximadamente en 28 cajas.
- * Recorrer la feria y comparar los precios para ver las mejores ofertas. Por ejemplo, en un puesto venden 3 kilos de papas en \$1 500 y en otro venden 5 kilos en \$3 000; ¿en cuál conviene comprar?
- * Analizar en conjunto los gráficos que aparecen en las cuentas de la luz, agua, electricidad, etc. ¿Por qué en la cuenta de la luz la barra del mes de marzo es más corta que la barra del mes de julio?
- * Observar pisos o muros recubiertos con baldosas, cerámicas, azulejos, y ver cómo se ordenan las figuras para construir un diseño.

Recuerde que el texto escolar de matemática es una buena ayuda para entender mejor los problemas y los pasos que hay que seguir para resolverlos.