

## CIENCIAS NATURALES

### Si su hija o hijo está en 3° Básico:

- Describe la importancia de las plantas para la alimentación, producción de aire para respirar y uso medicinal, para los seres vivos y el ser humano.
- Describe algunos cambios de las plantas con flor en su ciclo de vida desde la germinación hasta la formación del fruto. Reconoce la importancia de la polinización.
- Explica la importancia de reducir, reciclar y reutilizar materiales diversos o basura.
- Clasifica alimentos distinguiendo sus efectos en la salud.
- Explica la sucesión de las fases de la luna.

En las acciones cotidianas nos relacionamos con el medio natural, donde podemos encontrar elementos que llamen nuestra atención y estudiarlos. Paseos, traslados a un lugar, el patio de la casa, el cielo, nos permiten observar nuestro entorno y aprender de él.

## Entonces, usted puede:

- \* Pedir que observe en situaciones cotidianas cuándo los animales o seres humanos utilizan las plantas para consumo medicinal o alimenticio.
- \* Recorrer los alrededores de su hogar reconociendo la polinización realizada por los insectos (abejas, hormigas, etc.).
- \* Sembrar semillas de plantas con flores en el patio o en un macetero y observar en conjunto la germinación, crecimiento, formación de la flor, reproducción y el fruto.
- \* Motivar la expresión de sus ideas para evitar la contaminación y la acumulación de basura en el barrio y en la casa.
- \* Proponer que elabore una dieta equilibrada o bien, una alimentación saludable en el hogar, identificando los alimentos que, en grandes cantidades, son dañinos para la salud.
- \* Promover la actividad física como necesaria para una mejor salud.
- \* Guiar la construcción de un modelo que permita observar la sucesión de las fases de la luna y los cambios que se van produciendo.

**¡Si miras el cielo en la noche, podrás ver los cambios de la luna, las estrellas, algún satélite, una estrella fugaz... ¡una nave espacial...!**

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

## Si su hija o hijo está en 3° Básico

- Conoce las distintas formas de representar la Tierra en mapas, planos, globo terráqueo.
- Distingue en un mapa la línea ecuatorial, los hemisferios, trópicos y polos.
- Localiza en el mapa continentes, su país y otros, su región y ciudad.
- Ubica personas y lugares utilizando líneas de referencia y los puntos cardinales.
- Conoce el entorno geográfico de las civilizaciones griega y romana del mundo antiguo.
- Reconoce aspectos de la vida cotidiana y de la cultura de las civilizaciones griega y romana del mundo antiguo.
- Reconoce algunos de sus derechos y deberes, y su importancia para su desarrollo personal, la vida familiar y la sociedad en que vive.
- Identifica instituciones públicas y privadas y qué función cumplen con la sociedad.

## Entonces, usted puede:

- \* Consultar en conjunto el texto escolar, Internet, atlas, globo terráqueo, y conocer las distintas formas de representar la Tierra, sus ventajas y desventajas.
- \* Observar un mapa y ubicar distintos países, de acuerdo a la línea ecuatorial y los trópicos de Cáncer y Capricornio, aplicando los conocimientos de los puntos cardinales.
- \* Observar y determinar la localización de su casa u otros lugares de acuerdo a los puntos cardinales y a puntos de referencia.
- \* Observar un mapa de la cuenca del mar Mediterráneo e identificar las principales penínsulas, archipiélagos e islas que la conforman.
- \* Seleccionar en YouTube cortos y videos breves sobre griegos y romanos en la antigüedad: ciudades, democracia, vida cotidiana, vestuario, vivienda, etc.
- \* Motivar la resolución de dificultades o problemas con sus pares mediante el diálogo y los acuerdos.

La Historia y la Geografía nos ayudan a comprender el mundo en que vivimos y pensar qué cosas podemos hacer para que sea cada día mejor. Por ejemplo, respetar a todas las personas y cuidar la naturaleza, porque somos parte de ella.

## LENGUAJE

### Si su hija o hijo está en 3° Básico:

- Lee cuentos sencillos y partes de novelas infantiles.
- Descubre el significado de una palabra que no conoce, a partir de las otras palabras del texto.
- Lee para entretenerse, investigar, informarse.
- Escribe con letra clara textos literarios o no literarios sencillos, con diferentes propósitos.
- Identifica las ideas más importantes de los textos que lee.
- Saca conclusiones y opina acerca de lo que lee.
- Escribe diferentes textos y utiliza un vocabulario variado.

En familia, pueden dedicar 15 minutos diarios a la lectura en voz alta de noticias, cuentos, poemas, recetas u otros. Recuerde que un mismo cuento y poema puede ser contado o releído muchas veces, porque a niñas y niños les gusta que se los repitan. ¡Será un momento grato y entretenido para conversar y compartir!

## Entonces, usted puede:

- \* Tener en casa o pedir en la biblioteca de la escuela o de la comuna, algunos libros de cuentos o poemas para leer en familia.
- \* Buscar en conjunto en un diccionario el significado de palabras nuevas y utilizar estos significados en distintas situaciones.
- \* Pedir que describa algunas características de personajes.
- \* Pedir que busque en un mapa un país, una ciudad, una calle.
- \* Pedir que escriba pequeños textos, como listas de compra, invitaciones, cartas.
- \* Pedir que revise lo que escribió para comprobar si el texto se lee y comprende con facilidad.

Dedique algunos momentos para que cada integrante de la familia cuente qué leyó, una anécdota divertida, algo que pasó en el trabajo o una tarea interesante.

Conversar es muy importante para aprender a escuchar y a hablar; también para aprender a hacer preguntas, escuchar con atención, comprender las respuestas y conocer y respetar ideas diferentes a las propias.

# MATEMÁTICA

## Si su hija o hijo está en 3° Básico:

- Lee, escribe y forma números hasta 1000, interpretando información expresada con estos números y puede utilizarlos para comunicar información.
- Reconoce el valor de cada dígito según su posición, con números hasta 1000.
- Realiza cálculo mental y escrito de adiciones (sumas) y sustracciones (restas) con los números que está aprendiendo. Por ejemplo, para calcular  $6+7$  piensa en  $6+6+1$ ; para  $12+13$  piensa en  $12+12+1$ .
- Relaciona la adición (suma) con la multiplicación y la sustracción (resta) con la división.
- Cuenta correctamente cantidades de dinero representadas con monedas de \$500, \$100, \$50, \$10, \$5, \$1, haciendo agrupaciones y utilizando secuencias de números de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50, 100 en 100, 500 en 500.
- Estima cantidades de objetos y medidas de longitud y peso. Confirma su estimación contando, midiendo o calculando.
- Explora figuras geométricas como pirámides, cilindros, conos, para caracterizarlas en función del número de caras, la forma de ellas y el número de aristas que los delimitan.
- Resuelve problemas en que se utiliza la multiplicación.

## Entonces, usted puede:

- \* Iniciar un secuencia de números, por ejemplo, de 100 en 100 y pedirle que continúe (100, 200, 300...). Y lo mismo con números de 50 en 50, 5 en 5, etc.
- \* Jugar al almacén para jugar a comprar y vender diferentes productos.
- \* Jugar en familia Monopolio, Metrópolis o La gran ciudad, que utilizan números hasta 1000.
- \* Ayudarlo a usar tablas de sus textos escolares, a comparar distancias y a registrar su altura 4 veces al año para ver cómo crece.
- \* Pedir que arme figuras geométricas, usando cubos o envases de cartón.

Resolver problemas es pensar, y pensar es hacer y aprender matemática. La solución a un problema constituye un desafío para buscar soluciones pensando, descubriendo, probando, equivocándose y empezando de nuevo. En diarios y revistas encontrarán números e informaciones útiles para jugar y aprender.