

5. Jugando con la nomenclatura orgánica

- En equipos, las y los estudiantes realizan lo siguiente:
 - Preparan un juego de cartas donde aparezcan prefijos numerales de compuestos orgánicos (met, et, prop, but, entre otros).
 - Asignan el tipo de estructura de hidrocarburo que representará cada número de un dado. Cada jugador debe inventar una estructura que cumpla con el prefijo numeral y el tipo de estructura de hidrocarburo que contenga ramificaciones; debe nombrarlo correctamente y representar su fórmula molecular, estructural expandida (desarrollada) y estructural semidesarrollada.
 - Finalizado el juego, escogen uno de los compuestos trabajados. Construyen un modelo con material reciclado que lo represente e indican su nombre según la nomenclatura IUPAC. Montan un “muestrario” de compuestos orgánicos en la sala de clases.
- Para finalizar, confeccionan un mapa conceptual que sintetice lo aprendido de la nomenclatura IUPAC de hidrocarburos. Lo comparten y mejoran con el apoyo de sus compañeros y compañeras y su docente.