

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Salud en párvulos |
|---|--|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Identificando síntomas |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 30 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>2. Detecta, registra y comunica los síntomas de las enfermedades más comunes en niños y niñas menores de seis años y evidencias de maltrato o abuso infantil, mediante la observación permanente de sintomatología de enfermedades y conductas infantiles, velando por el bienestar integral de los infantes.</p> | <p>2.1 Detecta, mediante la observación permanente y diaria, síntomas de enfermedad en niños y niñas, aplicando algún medio de verificación si es pertinente (por ejemplo, el control de la temperatura), e informa a quien corresponda, cuidando así el bienestar de los párvulos.</p> <p>2.2 Informa a quien corresponda irregularidades en la salud de los párvulos, de acuerdo a protocolos establecidos por la institución y las orientaciones de la educadora o el educador, en el marco de los derechos de los niños y las niñas.</p> <p>2.3 Observa detalladamente y escucha el relato de los párvulos durante la jornada diaria, identificando evidencias de maltrato o abuso infantil, e informa oportuna y claramente a la educadora o el educador y al personal especializado si tiene alguna duda respecto de la vulneración de los derechos de algún niño o alguna niña del grupo.</p> <p>2.4 Fomenta la prevención de situaciones que afecten la salud de los párvulos, por medio de diversas instancias de sensibilización y promoción de interacciones positivas y pautas de crianza respetuosa, con un enfoque de derechos de los niños y las niñas.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Demostración en cuatro pasos |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una presentación en formato digital sobre algunos de los principales síntomas de las patologías más comunes en los niños y las niñas.

Recursos:

- › *Software* para hacer presentaciones.
- › Termómetros.
- › Organigrama institucional.
- › Planilla de registro.
- › Material de escritorio (papel, cartón, lápices, pintura, entre otros).
- › Textos.
- › Sala de informática.
- › Impresora.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|-------------------------|---|
| <p>EJECUCIÓN</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza con sus estudiantes una lluvia de ideas relacionadas con las características de una niña o un niño sano versus uno enfermo. › Muestra la presentación y la relaciona con los comentarios que se explicitaron en la lluvia de ideas, cuando sea pertinente. <p><i>Paso 1</i></p> <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Ejercitan la identificación de síntomas observables de enfermedades comunes en los niños y las niñas, mediante situaciones de simulación con sus compañeros y compañeras. › En grupo, elaboran un flujograma que evidencie el proceso a seguir, por conducto regular, para entregar información. › Ejercitan con su grupo el control de temperatura y pulso. <p><i>Paso 2</i></p> <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Investigan características de las enfermedades más comunes en los párvulos y sus síntomas y las registran en un cuadro de doble entrada que explicita, en una, el nombre de la enfermedad y, en la otra, los síntomas y comportamientos observables en las niñas y los niños cuando están enfermos. › Elaboran material gráfico (folletos informativos, afiches, volantes, etc.) para dar a conocer, a la comunidad educativa, las principales características y síntomas de enfermedades comunes en párvulos y la forma de prevenirlas por medio de hábitos de vida saludable. <p><i>Paso 3</i></p> <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Exponen el trabajo a la comunidad educativa. › Responden preguntas y comentan aspectos generales sobre el tema. <p><i>Paso 4</i></p> <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Evalúa los trabajos y presentaciones e invita a los y las estudiantes a coevaluarlos. |
| <p>CIERRE</p> | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Exhiben los mejores trabajos en el diario mural del establecimiento. |