

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Desarrollando campaña de higiene bucal para escolares
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Colabora en la ejecución del plan de salud comunal y programas nacionales de promoción de la salud y prevención de enfermedades en relación con la prevención de problemas infectocontagiosos, digestivos, respiratorios, enfermedades crónicas, entre otros, establecidos por el MINSAL.</p>	<p>3.1. Realiza acciones para implementar campañas de vacunación, refuerzo de lactancia materna, alimentación complementaria, higiene bucal, planificación familiar, entre otros, de acuerdo al plan de salud comunal y lo indicado por el MINSAL.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un video con el desarrollo de la técnica de higiene bucal para escolares.</li> <li>› Elabora procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía.</li> <li>› Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales.</li> <li>› Gestiona con las autoridades del establecimiento educativo y del servicio de salud de la comuna apoyo con materiales para la actividad.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Cámara de video.</li> <li>› Computador.</li> <li>› Impresora.</li> <li>› Fotocopiadora.</li> <li>› Proyector.</li> <li>› Taller o laboratorio implementado con los insumos requeridos: lavamanos, agua potable, cepillos de dientes, pasta dental y otros insumos, entre otros.</li> </ul>

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Da las indicaciones al grupo de estudiantes.</li><li>› Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante.</li><li>› Proyecta el video de la técnica de higiene bucal para escolares.</li><li>› Explica la técnica y enfatiza en los pasos más críticos.</li><li>› Indica al curso chequear el cumplimiento del procedimiento escrito en todas las etapas.</li><li>› Realiza la demostración en vivo de la técnica de higiene bucal.</li><li>› Solicita a los y las estudiantes que inicien la ejecución de la técnica en forma voluntaria.</li><li>› Indica al curso observar la realización de la técnica, registrar los pasos omitidos y otras observaciones.</li><li>› Sugiere la repetición de la técnica cuando se presente alguna omisión en su desarrollo.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Preparan una cartilla sobre la importancia de la higiene bucal y los pasos que se deben seguir.</li><li>› Preparan todos los insumos y materiales que ocuparán en forma aséptica.</li><li>› Ayudan a cada niña o niño con el cual realizarán su demostración para que esté cómodo y tranquilo.</li><li>› Aplican los pasos de la técnica de higiene bucal, procurando prolijidad en cada uno de ellos para prevenir enfermedades bucales.</li><li>› Finalmente, entregan la cartilla diseñada al niño o la niña con el que practicó.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comentan su experiencia al curso.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos.</li><li>› Reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia.</li><li>› Indica a sus estudiantes practicar y anuncia que todos deben ejecutar el procedimiento para ser evaluados.</li></ul>