

Observan imágenes de monedas y billetes en la actualidad. Con la guía de la o el docente comentan sobre cómo las monedas y billetes reflejan una época o representan a un país y sobre la utilidad del dinero en una sociedad orientados por las siguientes preguntas:

- ¿Qué personajes aparecen en los billetes y monedas y por qué habrán sido elegidos?
- ¿Cuál es la función de los billetes y monedas hoy?
- ¿De qué material están hechos?

Luego indagan, mediante TIC, libros o su texto de estudio, sobre el uso del dinero en las primeras civilizaciones y sus principales características (por ejemplo, materiales, tamaño, inscripciones, etc.); anotan sus conclusiones en el cuaderno.

A continuación, organizan un debate sobre el rol del dinero en las civilizaciones de la Antigüedad y la actualidad y reflexionan a partir de algunas preguntas orientadoras:

- ¿Por qué existe el dinero? ¿Qué funciones lo diferencian de otras formas de pago e intercambio como semillas de cacao, plumas o vasijas?
- El dinero, ¿sería necesario en todas las sociedades y en todos los intercambios económicos de la Antigüedad? ¿Es necesario en todas las sociedades e intercambios económicos hoy?
- ¿Una persona puede acceder a bienes o servicios sin necesidad de ocupar dinero? Señalen ejemplos o situaciones que conozcan en su entorno.

A partir del debate formulan dos o tres conclusiones que representen las ideas más relevantes de la conversación.

Observaciones a la o el docente

En la presente actividad se sugiere que reflexionen y compartan sus opiniones respecto del impacto, positivo y/o negativo, causado en el medio natural por los asentamientos humanos, y que presenten proyectos para lograr un desarrollo sustentable en alguna zona de su región (OA H).

Como fuentes de información pueden utilizar los siguientes links:

<http://www.tesorillo.com/oca/persia/persia.htm>, <http://www.ancientcoins.ca/>,
<http://www.historiayarqueologia.com/profiles/blogs/la-moneda-y-el-dinero-en-la-historia>