

Apoyados en fuentes de información como revistas, diarios o sitios de internet, los y las estudiantes indagan sobre las principales causas del calentamiento global y las escriben en sus cuadernos.

Luego, apoyados en el Informe país: el estado del medioambiente en Chile (2012), identifican los principales problemas medioambientales de su región y establecen vinculaciones con las causas del calentamiento global antes mencionadas.

Posteriormente, seleccionan fotografías donde se expresan las problemáticas medioambientales de su región. Si es posible, en grupos toman las fotos y construyen un álbum del medioambiente de su región en formato digital (blog, ppt u otro similar). Para ello se debe considerar lo siguiente:

- Breve explicación de la problemática global a la que hacen referencia, con apoyo de imágenes.
- Fotografías seleccionadas que hagan una vinculación con la escala regional
- Medidas de mitigación que puedan ser desarrolladas para disminuir los impactos, con apoyo de imágenes reales o construidas.

El grupo socializa los álbumes ya sea de manera digital o físicamente con la comunidad escolar a fin de difundir los problemas y soluciones que hayan desarrollado.

Observaciones a la o el docente

En esta actividad es crucial que las y los estudiantes vinculen los efectos del cambio climático con su realidad regional y que logren establecer un análisis escalar. Es importante la guía de la o el docente para establecer estas vinculaciones que no siempre serán directas, puesto que muchas veces los fenómenos locales toman una forma diferente a aquellos de carácter global, aunque estén relacionados estrechamente.

Se sugiere desarrollar esta actividad usando el propio contexto local como escenario de aprendizaje, por lo cual, si es posible, será beneficioso para las y los estudiantes poder fotografiar directamente el entorno y sus problemáticas. Para esto no siempre es necesario contar con un equipo demasiado sofisticado, ya que hoy en día casi todos los teléfonos celulares cuentan con cámara fotográfica. La presencia de unos pocos aparatos permitiría desarrollar la actividad en forma grupal. Oriente también el trabajo en la búsqueda de soluciones y procure fomentar el desarrollo de un compromiso responsable con el cuidado del medioambiente (OAH y OAI).

El Informe país está disponible en <http://www.uchile.cl/publicaciones/97817/informe-pais-estado-del-medio-ambiente-en-chile-2012>

El portal de educación ambiental del Ministerio del Medioambiente incluye importante información sobre el tema. <http://portal.mma.gob.cl/division-de-educacion-ambiental/>