

Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 3 / OA15 / Actividad 1

Lluvia de ideas

una vez que los estudiantes han indagado sobre un tema relacionado con la investigación que están realizando, el docente les pide que, en grupos de tres, hagan una lluvia de ideas para escribir artículos que serán publicados en un blog. Los estudiantes anotan la mayor cantidad de ideas sobre lo que han investigado. Luego, cada uno elige las ideas que utilizará y las organiza (puede utilizar un organizador gráfico, un esquema o explicarle a otro cómo las organizará).

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 13 y el OA 24.

Observaciones al docente

Uno de los métodos que se puede utilizar para generar ideas durante el proceso de escritura es la lluvia de ideas⁶⁰, que, en el caso de esta unidad, se realiza luego de que los estudiantes han estudiado sobre el tema que van a escribir. Se trata de un método en que un grupo genera la mayor cantidad posible de ideas durante un periodo breve. En la lluvia de ideas, lo que importa es la cantidad, no la calidad. Por ello, se deja de lado la crítica, se aceptan todas las ideas, se las va escribiendo en el pizarrón para que todos puedan verlas y se proponen nuevas ideas a partir de las que otros han dicho. tras la lluvia de ideas es necesario un proceso de poda y organización que seleccione y relacione coherentemente aquellas que efectivamente se tratarán en el texto. un método de organización de las ideas generadas es la realización de mapas conceptuales que expliciten las relaciones que estas tienen entre sí.

⁶⁰ Serafini, M. T. (1997). *Cómo se escribe. Serie Instrumentos Paidós, 12. México D. F.: Paidós*