

2. Jeremy

Observaciones a la o el docente

Se sugiere ocupar las dependencias de una sala audiovisual, CRA o Enlaces para proyectar un video clip. Esta actividad puede ser articulada con el o la docente de la asignatura de Inglés para potenciar aún más el tema.

El o la docente muestra a las y los estudiantes el video clip llamado “Jeremy” del grupo Pearl Jam, el cual relata un hecho verídico de un estudiante que sufre de acoso escolar.

Luego, rescata impresiones de lo que vieron sus estudiantes, con preguntas simples como: ¿Qué les pareció el video? ¿Pudo haberse evitado la situación? ¿Por qué este tipo de situaciones se siguen dando a diario alrededor del mundo, si sabemos cuánto afecta a las personas? ¿Existe alguna responsabilidad del protagonista con respecto a lo que le aconteció?

Posteriormente, pide a las y los estudiantes que realicen de manera individual una lista con al menos cinco características que tienen las personas acosadas o víctimas de *bullying* y que, frente a cada una de ellas, escriban una acción concreta de cómo se le podría ayudar y la forma en que la persona afectada puede buscar soluciones.

El o la docente cierra el tema reflexionando junto con sus estudiantes sobre la responsabilidad que cada uno tiene en este tipo de situaciones y cuál es la postura más cómoda que cada persona toma en caso de ser testigo de algo semejante, desde un simple “like” o “me gusta” hasta guardar un silencio cómplice que mantiene lo sucedido como que todo estuviese bien.

Durante dos minutos de silencio, meditan con los ojos cerrados sobre cómo actuarían si son testigos de *bullying* o de cualquier forma de acoso que transgreda el derecho de las personas:

- a. En forma PASIVA (no haría nada).
- b. En forma ACTIVA (buscaría todas las formas posibles de visibilizar la situación, pidiendo ayuda o contándole a alguien).
- c. Como CÓMPLICE (me uniría sin problemas a quienes molestan o acosan).

El o la docente debe buscar que las condiciones sean propicias para que los o las estudiantes puedan denunciar cualquier tipo de situación de la que se tenga sospecha que alguna persona lo está pasando mal, en este u otro tipo de hechos, dentro del curso o establecimiento. Se puede profundizar el tema dando a conocer los protocolos de abordaje de las situaciones declaradas por su establecimiento.