

## Orientación 7° básico / Unidad 4 / OA8 / Actividad 1

### 1. Reconociendo a nuestro curso

#### Observaciones a la o el docente

El diálogo generado en los grupos y el debate del curso como grupo son actividades de aprendizaje en sí mismos, por lo que se sugiere darles tiempo para que se realice con tranquilidad y, a la vez, establecer y aclarar las condiciones necesarias para realizar la actividad, enfatizando el respeto a las diferentes opiniones, el derecho de todos a expresar su punto de vista y el logro que supone llegar a un acuerdo grupal que oriente al curso en pos de metas comunes.

Las y los estudiante, en grupos de cuatro o cinco, hacen una breve lluvia de ideas de la retroalimentación que reciben de otros y otras docentes que les hacen clases, autoridades del establecimiento o estudiantes de otros cursos, con el fin de responder la pregunta “¿Qué dicen de nosotros quienes nos conocen?”, enfatizando aspectos positivos.

Posteriormente, cada grupo distingue entre las características que escribió aquellas que responden a aspectos que consideran más propios.

Una vez que cada grupo expone las características seleccionadas, el o la docente las anota en el pizarrón para generar un debate en torno a la pregunta: ¿Cuáles de estos rasgos o características quisiéramos trabajar este año como curso? Luego, invita a sus estudiantes a llegar a acuerdos, respetando la diversidad de opiniones.

Con las características que se elijan para trabajar, las y estudiantes crean un lema que pueda inspirar al curso. Por ejemplo: si las características son alegría y unidad, el lema puede ser “Trabajar juntos por entregar alegría en donde estemos”.

Posteriormente, los grupos se juntan de a dos y elaboran una forma de participación en el establecimiento inspirado en el lema del curso. Cada grupo expone su idea y se realiza una votación para trabajar en los próximos meses. (No es necesario que la acción sea anual; puede quedar otra idea pendiente para el siguiente proyecto).