

Matemática 8° básico / Unidad 1 / OA 5 / Actividad 1

1. Unen con flechas las situaciones de rebajas o aumentos con los porcentajes correspondientes.

SITUACIONES DE REBAJA O AUMENTO
Aumento del sueldo por 3,5%
Rebaja del precio por un cuarto
Agrego del iva de 19% al precio de la lista
Reducción del precio a la mitad
Oferta: "lleve 5 pague 4"
Aumento del número de pasajeros por un quinto
Reducción de los ingresos por un tercio

PORCENTAJES FINALES
80 %
120 %
75 %
103,5 %
66,6 %
119 %
50 %

Resolver problemas

Describir relaciones y situaciones matemáticas usando símbolos. (OA d)

® **Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica).**

Observaciones al docente

Los siguientes problemas se pueden trabajar en cuatro grupos; cada grupo se hace responsable de un solo problema. Se aconseja trabajar con tiempo, dando para la primera parte unos 20 minutos y para presentar, 5 minutos por grupo. Al exponer, cada grupo explica en forma autónoma el problema y la solución en forma precisa, dando argumentos matemáticos. De este modo, se favorece el desarrollo de trabajo cooperativo; los alumnos aprenden a compartir, obedecer y asumir responsabilidades, aceptar reglas y plazos en un trabajo sin supervisión. **(OA A)**