

## Matemática 7° básico / Unidad 1 / OA 3 / Actividad 8

8. Representan el desplazamiento de la coma en divisiones por números decimales mediante las fracciones correspondientes. Calculan también el cociente.

$$\text{Por ejemplo: } 4,8 : 1,6 \rightarrow \frac{4,8}{1,6} = \frac{4,8 \cdot 10}{1,6 \cdot 10} = \frac{48}{16} \rightarrow 48 : 10$$

- > 7,5 : 1,5    2,25 : 0,75
- > 2,4 : 0,08
- > 52 : 1,3
- > 0,125 : 0,5

### Representar

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.  
(OA k)

#### Observaciones al docente

La actividad anterior también se puede hacer como una competencia entre cálculo mental y el uso de la calculadora. En una primera fase, se practica el cálculo mental con todos los alumnos, con divisiones de números naturales como 36:9; 45:15; etc. Después se divide la clase en dos grupos: uno de cálculo mental y otro que utiliza la calculadora. Se presenta a ambos grupos simultáneamente una ficha con el mismo ejercicio con números decimales que tienen las mismas cifras del cálculo mental; por ejemplo: 45:1,5, etc. Recordando ese resultado (45:15 = 3), el primer grupo puede concluir que el resultado 45:1,5 es 30. El grupo de la calculadora debe ingresar el ejercicio y leer el resultado. Se registra el grupo que da primero el resultado.