

CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

| NIVEL | EJES | | | | | | | | | | MÓDULOS DE APRENDIZAJE | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|--------|------|------|------|---------|------|------------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------------|-----|-----------------------|-----|
| | BIOLOGÍA | | | | FÍSICA | | | | QUÍMICA | | BIENESTAR Y SALUD | | SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO | | AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD | | TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD | |
| 3°·4° MEDIO | | | | | | | | | | | OA1 | OA3 | OA1 | OA3 | OA2 | OA3 | OA2 | OA3 |
| 2° MEDIO | OA1 | OA3 | OA6 | OA8 | OA9 | OA10 | OA13 | | OA15 | OA17 | | | | | | | | |
| 1° MEDIO | OA2 | OA4 | OA7 | OA8 | OA10 | OA11 | OA14 | OA16 | OA17 | OA20 | | | | | | | | |
| 8° BÁSICO | OA2 | OA4 | OA5 | OA7 | OA10 | OA11 | | | OA12 | OA14 | | | | | | | | |
| 7° BÁSICO | OA1 | OA2 | OA3 | OA5 | OA7 | OA9 | OA12 | | OA13 | OA14 | | | | | | | | |

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad resignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.

CIENCIAS NATURALES

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

| NIVEL | EJES | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|
| | CIENCIAS DE LA VIDA | | | | | CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS | | | | CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO | |
| 6° BÁSICO | OA1 | OA2 | OA4 | OA6 | | OA8 | OA10 | OA11 | OA13 | OA16 | OA18 |
| 5° BÁSICO | OA1 | OA5 | OA6 | OA7 | | OA10 | OA11 | | | OA12 | OA14 |
| 4° BÁSICO | OA1 | OA2 | OA3 | OA6 | OA7 | OA9 | OA10 | OA12 | | OA15 | OA16 |
| 3° BÁSICO | OA2 | OA4 | OA5 | OA6 | | OA9 | OA10 | | | OA11 | OA12 |
| 2° BÁSICO | OA3 | OA5 | OA7 | OA8 | | OA9 | OA11 | | | OA12 | OA14 |
| 1° BÁSICO | OA1 | OA5 | OA6 | | | OA8 | OA9 | | | OA11 | |

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad resignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.