



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes crean y decoran un dado. En cada una de sus caras deben escribir una pregunta. Para ello, el docente les pide ideas de preguntas y las anota en el pizarrón. Los alumnos eligen seis y las anotan en el dado. A continuación, en parejas, lanzan el dado de su compañero y responden la pregunta que les toca. Van lanzando el dado en forma alternada.

2. Los estudiantes trabajan en parejas y reciben cuatro tarjetas cada uno. En cada tarjeta está la imagen de un mueble o un objeto de la casa con su respectivo nombre. Deben explicar el dibujo a su compañero con mímica o palabras para que éste adivine la palabra. Van adivinando en forma alternada.

3. El docente pega la imagen de una casa y pregunta a los estudiantes dónde están los diferentes muebles.

Ellos responden sin ayuda. Luego se llama a dos adelante y pide que uno pregunte por la ubicación de un mueble y el otro responda. Si es necesario, puede copiar el diálogo en el pizarrón para apoyarlos.

A: Where is the...?

B: The... is in the...

4. El docente pide a los estudiantes que entrevisten a tres compañeros y le pregunten dónde realizan diferentes acciones. Puede copiar el modelo en el pizarrón. Ellos se preguntan entre sí. Luego invita a parejas de alumnos adelante y uno le pregunta al otro dónde hace determinada acción y viceversa.

Por ejemplo:

Student 1: Where do you eat?

Student 2: I eat in the kitchen.

Observaciones al docente

Se pueden encontrar imágenes de casa en las siguientes páginas web: <http://busyteacher.org/7503-bettys-house.html> <http://busyteacher.org/7426-rooms-of-a-house.html> <http://busyteacher.org/6997-furniture-worksheet.html>

<http://busyteacher.org/6798-rooms-in-the-house-elementary-worksheet.html>

<http://busyteacher.org/5701-rooms-in-the-house-worksheet.html> <http://busyteacher.org/4709-rooms-in-the-house-minibook.html>