



ACTIVIDADES: RESOLVER PROBLEMAS ASOCIADOS A PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA

Ejercicio 1) Proporcionalidad directa en tablas

X	Y
3	6
5	10
2	4
8	16
6	12

a) Calcula la constante de la proporcionalidad directa y completa la tabla.

A

x	1,5	4,5	
y	6		36

constante:

B

x	0,8		2,5
y	2,4	9	

constante:

C

x	12		1,6
y	3	1,5	

constante:

b) Identifica en las tablas el par de números que no pertenece a la proporcionalidad directa. Marca el par incorrecto y pon el par correcto en el recuadro abajo.

A

x	2	3	4
y	9	13,5	20

par corregido:

B

x	1,5	2,5	3,5
y	4,5	5	7,0

par corregido:

C

x	10	18	3,0
y	2	4	0,6

par corregido:

c) Elabora tres tablas de proporcionalidad directa con las siguientes constantes.

x			
y			

constante:

x			
y			

constante:

x			
y			

constante:

Ejercicio 2) Proporcionalidad inversa en tablas

a	6	12	36
b	8	16	48

a) Calcula la constante de la proporcionalidad inversa y completa la tabla.

x	8	2	
y	3		4

constante:

x	2		4
y	6	1,2	

constante:

x	5		0,5
y	4	2,5	

constante:

x	24	6	
y	3		36

constante:

b) El área de un rectángulo mide 60cm². Halla 12 posibilidades para el largo y el ancho del rectángulo y pon las medidas en la siguiente tabla. Los números deben ser números enteros.

largo											
ancho											

c) Elabora dos tablas de proporcionalidad inversa donde la constante en la tabla A sea 36 y en la tabla B sea 120.

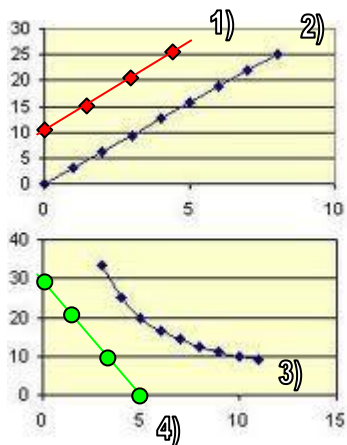
x				
y				

A

x				
y				

B

Ejercicio 3) Proporcionalidad directa e inversa en gráficos



De los cuatro gráficos que aparecen en el sistema cartesiano de coordenadas hay un gráfico que representa una proporcionalidad directa y uno que representa una proporcionalidad inversa.

a) Identifica el gráfico de la proporcionalidad directa y de la proporcionalidad inversa. Razona tu decisión con las palabras clave.

.....

.....

.....

- recta
- hipérbola
- origen
- pasar por
- puntos
- pares (x | y)

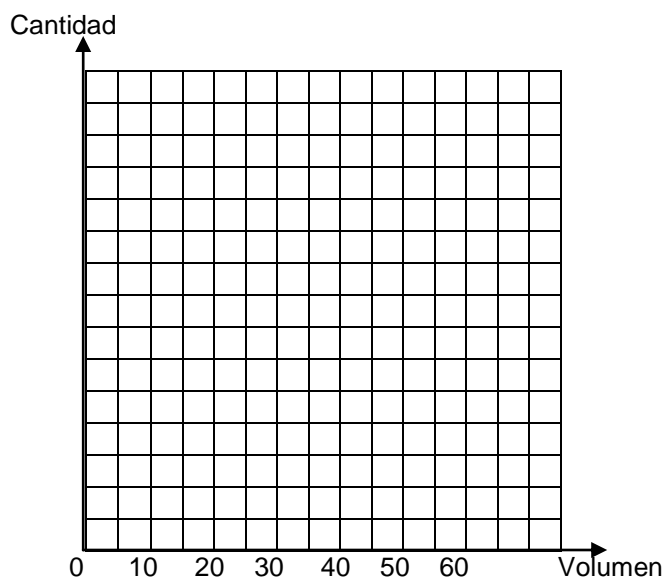
b) Calcula la constante de proporcionalidad inversa:

Ejercicio 4) Confeccionar gráficos de proporcionalidades

Se quiere envasar 600 litros de una sustancia química en recipientes. Hay recipientes de 10, 15, 20, 25, 30, 40 y 50 litros. Se quiere envasar el total en un solo tipo de recipientes.

- a) Completa la tabla con el volumen del recipiente y la cantidad de los recipientes necesarios.
- b) Confecciona e interpreta el gráfico que corresponde a la dependencia entre el volumen de los recipientes y la cantidad de los recipientes necesarios. Elige los números en el eje vertical. Atribuye la variable x al volumen de los recipientes.

volumen	10						
cantidad	60						



Interpretación del gráfico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

