****

 **PAUTA ACTIVIDADES: RECOLECTAR INFORMACIÓN E INTERPRETAR**

1. Si lanzas 3 veces un dado, marque con un  los números que resultan.



Según lo anterior:

1. ¿Es posible que salga el número 1 y el número 2 a la vez?

No es posible, porque cada número tiene una única opción de salir

1. Si ha salido el número 1 al lanzar un dado, entonces ¿es posible que no vuelva a salir?

 Si ha salido una vez, es posible que vuelva a salir.

2. Si tiene ahora dos dados, **y en uno de ellos se obtuvo el número 2** ¿Qué otros números pueden aparecer en el dado que **no salió 2**? Lance el otro dado y marque con un  en la tabla todos los posibles resultados.



Observando la tabla que completó, conteste:

1. ¿Es posible que la suma de las caras haya dado 1?. ¿Por qué?

No es posible, porque al sumar el número dos con cualquier número del 1 al 6 siempre da mayor que 1

1. ¿Cuántas veces la suma de las caras dio igual a cinco?

 1 vez

1. ¿Cuántas veces la suma de las caras dio un resultado mayor que cinco?

 3 veces

1. ¿Es posible que la suma sea menor que 4?. ¿Qué caras tendrían que salir?

 Si es posible, tendría que obtener la cara 1

1. Lance 3 veces una moneda y marque con una equis (x) la cantidad de caras o sellos que vaya obteniendo.

La respuesta a éste ítem es variada, ya que depende de la veces en que se repite el experimento aleatorio, lo ideal es que sean 6 caras o 6 sellos echo que ocurre cuando el experimento se repite muchas veces.



Según la cantidad de caras o sellos pinte el siguiente pictograma.



Complete:

1. ¿Cuántas caras se obtuvieron?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos sellos se obtuvieron?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Elaborado por** Paola Ramírez G.