

**PAUTA ACTIVIDAD: SEXUALIDAD HUMANA**

**Observa la siguiente imagen y lee la actividad a continuación:**





**Actividad 1: ¿Qué cambios ha experimentado en estos últimos años?**

*Respuesta Abierta*

La siguiente tabla muestra los principales cambios que ocurren en la pubertad

|  |  |
| --- | --- |
| **En niñas** | **En niños** |
| El desarrollo de las mamas es el signo principal de que una niña está entrando a la pubertad | Crecimiento del pene y de los [testículos](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002334.htm) (con enrojecimiento y pliegue de la piel)  |
| Un aumento en la estatura | Crecimiento acelerado de estatura |
| Crecimiento de vello en el pubis, las axilas y las piernas | Crecimiento de vello en el área de los brazos, axilas , piernas, la cara y el pubis |
| Ensanchamiento de las caderas | Aumento del ancho de los hombros |
| Sutiles cambios de voz | Cambios en la voz |
| Primer período menstrual (menarquia). Secreciones vaginales claras o blanquecinas. | Eyaculaciones durante la noche (emisiones nocturnas o "poluciones nocturnas") |

**Actividad 2: ¿Cuáles son las principales diferencias en la pubertad entre hombres y mujeres?**

*Los estudiantes al observar la tabla pueden encontrar varias diferencias*

Actividad 3: Lea con atención y luego conteste la siguiente pregunta:



**Actividad 4: Complete el siguiente mapa conceptual**

****

Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Qué importancia tienen las hormonas en el desarrollo de las características sexuales secundarias?

Las hormonas son de gran relevancia, la glándula hipófisis al producir LH y FSH estimulan a los folículos en la producción de espermatozoides y óvulos, y en el desarrollo de las características sexuales secundarias.

1. ¿Qué diferencia existe entre la progesterona y los estrógenos?

*La respuesta la encontrarán en el mapa conceptual, ambas estimulan las características sexuales secundarias las diferencias es que la testosterona la producen los testículos y la progesterona los ovarios, además una es femenina y la otra masculina.*

**Actividad 5: Complete los dibujos con los siguientes órganos especializados:**

1. En mujeres: útero, trompas de Falopio u oviductos, ovarios, vulva y vagina



1. En hombres: próstata, vesículas seminales, pene, conductos deferentes, epidídimo, testículos, uretra y vejiga.
2. Averigüe las funciones de cada órgano de los sistemas reproductores femeninos y masculinos.

Esta pregunta puede eliminarla, todo va a depender del ritmo y el tipo de estudiante que usted tenga, de todos modos el texto de estudio servirá para responder la pregunta.

Elaborado Por: Marianela Mora Morales