

**Comprensión de lectura: “Médicos valorizan silencio como herramienta para tener buena salud”**

Texto periodístico disponible en Currículum en Línea.

[[1]](#footnote-1)

 **I Antes de la lectura:**

1. Cierre los ojos un momento y ponga atención en todos los sonidos que pueda escuchar. Ahora elabore una lista de esos sonidos. Señale los que usted considera que son los más agradables y explique por qué lo son.

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**II. Después de la lectura**

Conteste las siguientes preguntas:

1. El párrafo 5 tiene por subtítulo “Para mitigar”. Relea este párrafo y el número 6, y conteste: ¿qué significado tiene este subtítulo a partir de lo expuesto? Explíquelo con sus propias palabras.

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. A continuación, se presentan algunos lugares que se nombran en el texto. Escriba los ruidos a los que nos vemos enfrentados según el texto, y las consecuencias de ello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué lugar?  | ¿Qué ruidos? | ¿Qué consecuencias? |
| Autopistas |  |  |
| Trabajo |  |  |
| Hogar |  |  |

4. ¿Qué consecuencias tendría para los enfermos si en las clínicas u hospitales no se mantuviera un ambiente silencioso?

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Al final del texto, se muestra que diariamente estamos expuestos a ruidos que están en o sobre el límite máximo permisible por la norma. Imagine que en su colegio se hará una campaña para tomar conciencia de la importancia del silencio. Reúnase con compañero de banco, y propongan cinco medidas para promover y llevar a cabo durante esa semana.

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Pictograma del silencio, de Matías M. Imagen de dominio público tomada de http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pictogramm\_silence.svg [↑](#footnote-ref-1)