

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente entrega oraciones o indicaciones de un plano para que los estudiantes las lean después de él en voz alta, intentando imitar la pronunciación. Luego los alumnos, en parejas, se sientan dándose la espalda. El profesor entrega a un estudiante una tarjeta con indicaciones simples sobre cómo llegar a un lugar para que lo lea a su compañero. El otro alumno recibe un mapa de un lugar y debe escribir los nombres de los lugares de acuerdo a las indicaciones de su compañero.
2. El docente repasa con los estudiantes vocabulario con sonidos sh/ch y, en parejas, identifican las palabras que aparecen con las letras cambiadas de orden, por ejemplo: *pshi = ship*. Si no conocen alguna palabra, la buscan en el diccionario. Luego buscan las mismas palabras en un puzzle.
3. Los estudiantes aprenden y recitan una poesía en voz alta junto con el docente, relacionada con ocupaciones.

Por ejemplo:

(con la melodía de *Are You Sleeping*)

To the hospital, to the hospital,

We will go. We will go.

We will see the doctors,

We will see the nurses,

Dressed in white, dressed in white.

4. Los estudiantes trabajan en parejas. Uno recibe la imagen de un mapa con algunos lugares de la ciudad indicados en él. El otro recibe el mismo mapa con otros lugares distintos al de su compañero indicados en él. Los alumnos deberán hacerse preguntas mutuamente para ubicar en sus respectivos mapas los lugares de su compañero, de modo que, al final de la actividad, ambos mapas quedan iguales.
5. En parejas, los estudiantes construyen un dado en cuyas caras escribirán oraciones como *Name five occupations* o *Name five places in the city*. Luego juegan en parejas, lanzando el dado y respondiendo de acuerdo a lo que este les indique.

Observaciones al docente:

El docente puede encontrar actividades para trabajar sonidos en la siguiente página:

www.superteacherworksheets.com

El docente puede encontrar más poemas y canciones en la siguiente página:

<http://www.preschooleducation.com/shelper.shtml>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la confianza en sí mismo y en sus capacidades, al permitir que el estudiante vaya reconociendo los logros alcanzados en el aprendizaje del idioma, ya sea al repetir rimas, cantar o leer de forma autónoma frases en inglés.