

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escriben un mini libro, donde aparecen imágenes de piezas y objetos de la casa y sus palabras en inglés.
2. El docente entrega listas de palabras que riman a parejas de estudiantes, quienes marcan aquellas que riman. Los estudiantes completan las palabras finales de una rima con estas palabras y con la ayuda del docente, y buscan el significado de las palabras nuevas en el diccionario.

Por ejemplo:

*The pet is under the \_\_\_\_ (bed)*

*The fox is in the \_\_\_\_ (box)*

*The rat is on the \_\_\_\_ (mat)*

*And this is all I've got!*

3. Los estudiantes completan o escriben oraciones en un párrafo donde describen en forma simple y expresan preferencias en relación con piezas de la casa. Por ejemplo: *My bedroom is white and small; there is a bed and a table. There are CDs and posters. I like my bedroom.* Los estudiantes corrigen mayúsculas, comas y puntos. **📌 Lenguaje y Comunicación**
4. Los estudiantes, en grupos, escriben un mini libro con imágenes e instrucciones sobre seguridad vial de acuerdo a un modelo. Por ejemplo: *Cross the street on the crosswalk; Wear a helmet when you ride a bike; Stop, look left, then right, then left again before you cross the street; Wear a safety belt when you ride in a car; Ride your bike on the sidewalk.*
5. Los estudiantes, en parejas, describen en forma simple diferentes tipos de casa de distintos lugares y culturas y lo presentan al curso, apoyados con imágenes y usando oraciones breves.